

亦如是。是知隨聞一法。起種種解。圓機受教。無教不圓。偏機受教。圓亦偏矣。既隨一文異解。何須分判不同。^{5/5}疏五、多種說法成枝流者。上義亦無。^{亦南}旁該諸經。今正引當經立理。法界品云。法欲滅時。有千部異千種說法等。何不尋條以得根。便欲派本而爲末。混^原淳^{原南作純}乙源之一味。^{味甲}成澆薄之枝流。

疏以斯五義故不可分。分之乃令情構異端。是非競作。故以不分爲得。

疏以斯五義下三總結也。^{也南}夫子云。攻乎異端。斯害也已。^{已原南作矣}乙玄

合。何得執異迷述誤作同。是非競作。

分教

因所詮之深淺不同而成权教或廣教

5/5

有五義說明

1/5

有五義說明