



09/18 講座説明



01. 課堂守則

02. 緣起

03. 事行

04. 理趣



課堂守則



課堂守則

1. 先學會做人，再來課堂學習、提問。
2. 注意力放在講者要表達的內容，而非樣貌或音聲。
3. 任何行為，考量到自己、他人、自他的角度、利益後再行動。請不要做出為難他人的行為。
4. 非暴力的溝通，適當的表達需求：說出觀察、而非評論。
5. 任何帶有負面情緒的行為、言語都是不適當的，所有與會者應當一同制止此類行為。
6. 擾亂課堂進行、互毆、竊盜、或其他不法行為者，不應參與課程。

墮世年復年，忽滿四十八，
眾苦方沸騰，遍救懷明達，
仰止唯佛陀，完就在人格，
人圓佛即成，是名真現實。

— 太虛唯心·《即人成佛的真現實論》





緣起

緣起

「晚近因為有人指評漢傳佛教的缺失，是在於沒有修證次第及教學次第，甚至也不合印度阿含、中觀等之法義，於是便有人對於漢傳佛教失去研修的信心。其實並非如此簡單地便可將漢傳佛教揚棄，如若真的如此不堪，漢傳佛教兩千年來的光輝歷史，又是如何形成的呢？」

— 聖嚴法師〈天台四部止觀(振法法師著)導讀序〉



緣起

「我們知道，佛教原同一味，即是解脫味，唯其經歷印度大小乘諸論師以及中國諸宗各大善知識的整理、修證、體悟，而化為文字的寶典，都是我們應當學習的資糧。只緣我是漢傳佛教的子孫，我必須珍惜漢傳佛教的遺產，故我創立中華佛學研究所伊始，即以「立足中華，放眼世界」，作為所訓的開端語。我們若拋開了漢傳的華文佛教而高談與世界的現代佛教接軌，恐怕很難找到自己被他人尊重的立場了！」

— 聖嚴法師〈天台四部止觀(振法法師著)導讀序〉





事行

事行

1. 意根律儀
2. 四行作意
3. 五相隨念
4. 六時方便



意根律儀：牧牛的譬喻

我生欲念，不受、斷除、吐，生恚念、害念，不受、斷除、吐，所以者何？我見因此故，必生無量惡不善之法。

猶如春後月，以種田故，放牧地則不廣，牧牛兒放牛野澤，牛入他田，牧牛兒即執杖往遮，所以者何？牧牛兒知因此故，必當有罵、有打、有縛、有過失也，是故，牧牛兒執杖往遮。

—《中阿含經卷》卷第二十五〈念經〉





四行作意



四行作意

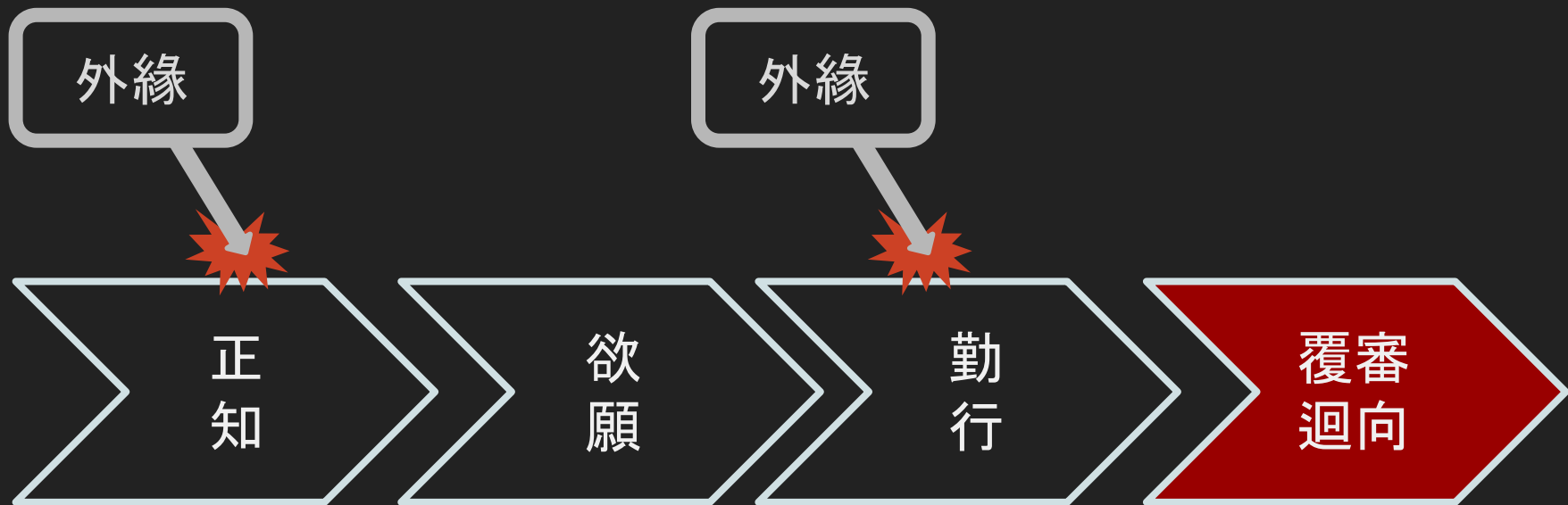
1. 正知作意：覺察外境的變化。
2. 欲願作意：亦名披甲作意。
3. 勤行作意：亦名趣入作意、勤行方便作意。
4. 覆審迴向作意：亦名審察迴向作意，修正作意、調整心行的方向。

若於行時。即應觀行中：1) 未行、2) 欲行、3) 行、4) 行已，心相通達皆不可得，雙照分明如前所說。

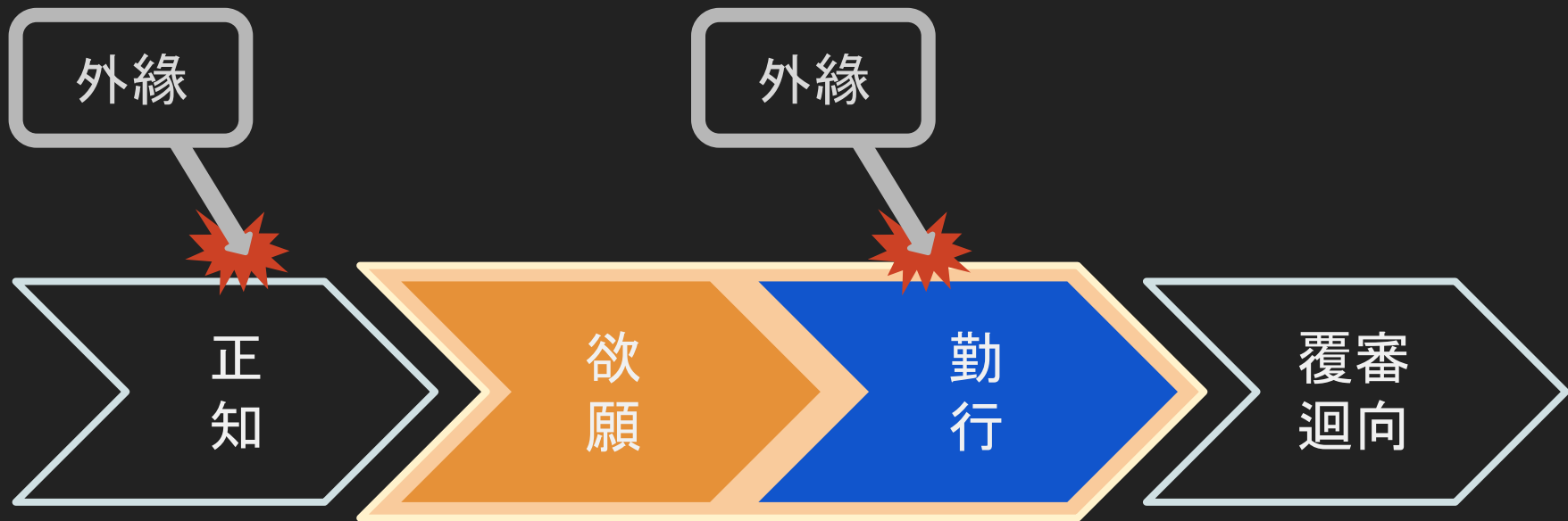
復作是念：如是行動由心運役故有去來，反觀行心不見住處、無有生滅一切相貌，當知行者畢竟空寂。

—《釋摩訶般若波羅蜜經覺意三昧》

四行作意 · 圖說



四行作意 · 披甲作意 · 防守正念





事行：隨念五相

數念五相 ·

若比丘欲得增上心者，當以數數念於五相，數念五相已，生不善念即便得滅，惡念滅已，心便常住在內、止息、一意、得定。

—《中阿含經》因品·增上心經





事行：六時方便

入菩薩地的四上品障

復次，菩薩略有四上品障，若不淨除，終不堪能入菩薩地及地漸次。何等為四？

- 一者、於諸菩薩毘奈耶中起染污犯；
- 二者、毀謗大乘相應妙法；
- 三者、未積集善根；
- 四者、有染愛心。

—《瑜伽師地論》卷79



入菩薩地的四上品障·四種淨除障法

為欲對治如是四障，復有四種淨除障法。何等為四？

一者、遍於十方諸如來所，深心懇責，發露悔過。

二者、遍為利益一切十方諸有情類，勸請一切如來說法。

三者、遍於十方一切有情所作功德，皆生隨喜。

四者、凡所生起一切善根，皆悉迴向阿耨多羅三藐三菩提。

—《瑜伽師地論》卷79

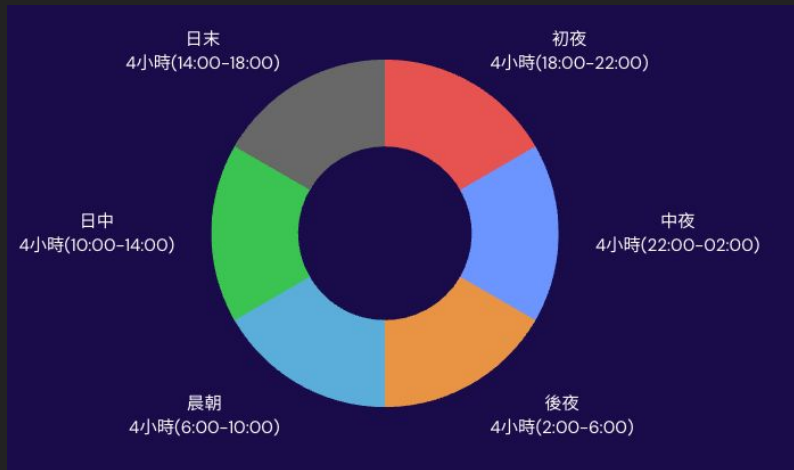


印度佛教的六時懺悔傳統

右此三十五佛名并懺悔法，出《烏波離所問經》，能淨業障重罪，現生所求禪定解脫，及諸地位皆能滿足。

五天竺國修行大乘人，常於六時禮懺不闕，功德廣多文煩不能盡錄，但依天竺所行者略記之，餘如本經所述也

—《佛說三十五佛名禮懺文》不空譯



voodo

十方佛：龍樹菩薩的教導

佛法有無量門，如世間道，有難、有易；陸道步行則苦，水道乘船則樂。菩薩道亦如是：或有勤行精進，或有以信方便易行疾至阿惟越致者。

如偈說：

東方善德佛，南梅檀德佛，西無量明佛，北方相德佛；東南無憂德，西南寶施佛，西北華德佛，東北三乘行；下方明德佛，上方廣眾德。如是諸世尊，今現在十方。若人疾欲至，不退轉地者，應以恭敬心，執持稱名號。

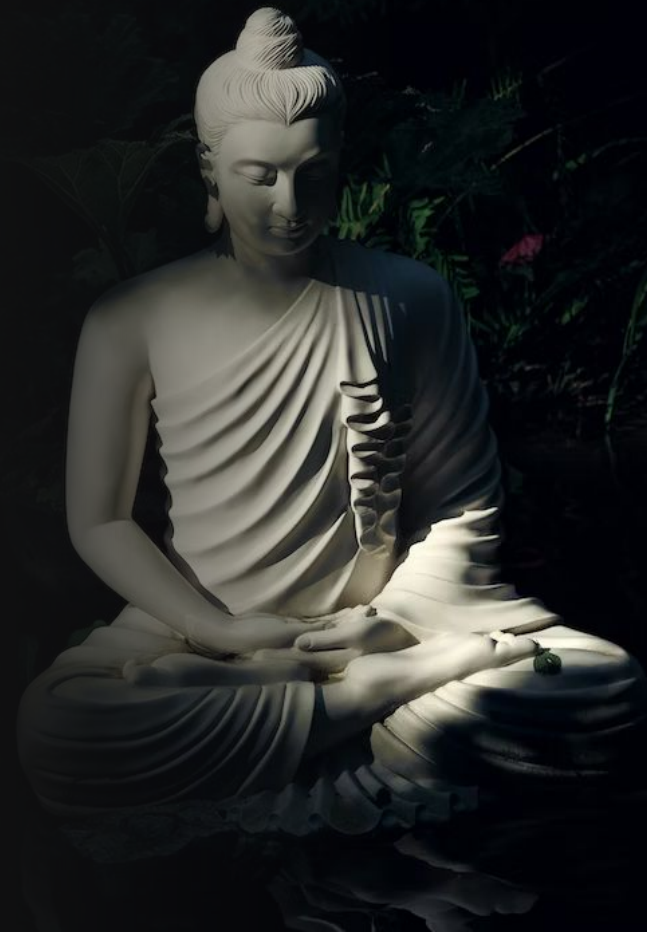
若菩薩欲於此身，得至阿惟越致地、成就阿耨多羅三藐三菩提者，應當念是十方諸佛，稱其名號。

—《十住毘婆沙論》卷五



十住論的不退轉方便

1. 念誦
2. 懺悔
3. 勸請
4. 隨喜
5. 迴向



十住論教導的相關經典

1. 《大乘寶月童子問法經》
2. 《菩薩藏經》
3. 《大乘三聚懺悔經》
4. 《佛說觀佛三昧海經》

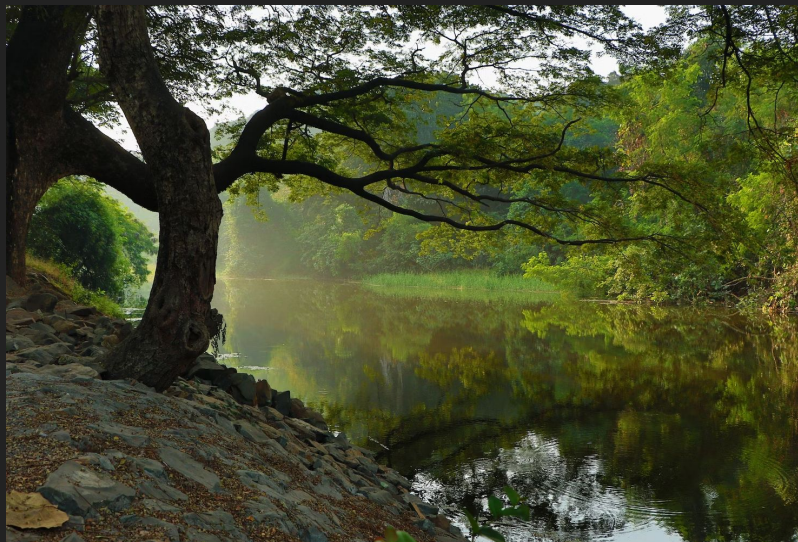


心、意、識的熏習 · 大樹的譬喻

佛告摩訶男：「汝亦如是，若命終時，不生惡趣，終亦無惡，所以者何？

汝已長夜修習念佛、念法、念僧，若命終時，此身若火燒，若棄塚間，風飄日曝，久成塵末，而心、意、識久遠長夜正信所熏，戒、施、聞、慧所熏，神識上昇，向安樂處，未來生天。」

—《雜阿含經》930 經





理趣

直探佛法的源頭(顯揚佛教)

1. 《集異門經》(長阿含經·眾集經)與根本佛法:佛陀教導(聖教)的重點、佛世時的分判標準。
2. 相應的教法、次第的教法、隨順或適應性的教法。
3. 黑說、大說:似聖教、相似佛法與佛法。
4. 對聲聞乘(根本乘、基乘)、對外教應具備的的態度與素養:達賴喇嘛的觀點。
5. 前賢的宗教經驗以太虛法師為主)、對宗教經驗應有的態度。- 近代弘揚佛法的大師與觀點 太虛法師、支那內學院等、印度佛教的三系(印順法師)、聖嚴法師、妙境長老等。



無著菩薩的觀智系統

1. 無著菩薩的觀智系統、不共聲聞論典的觀點。
2. 共於聲聞、菩薩的修行成果判定標準、《集異門經》的觀點。
3. 從四念處到四諦現觀、三三摩地的現觀次第。
4. 菩薩的五無量心、兩種意樂等。



般若的實踐與修學

1. 無分別等至的修學：住時、行時；
2. 攝道(欲願)
 - a. 菩薩的四無量心
 - b. 大乘經裡的直心、深心、菩提心等。
3. 成就道(住於等至)、不失道(攝伏散時)。
 - a. 入無分別智的觀行：五法與三自性、四尋思觀、七種通達...等。
 - b. 瑜伽行古學的觀修方法
 - c. 唯識今學的入無分別方便：陳那、護法、玄奘一系的方法。
 - d. 菩薩的增上心學：大乘法光明定、集福定王、賢守、首楞伽摩三摩地。



法界行：選讀各大乘諸經

1. 三昧經典的導讀：《佛說首楞嚴三昧經》(隨自意三昧、非行非坐三昧)、《集一切福德三昧經》。
2. 菩薩行與無二智的體會：《大寶積經》〈善德天子會〉、《大寶積經》〈無盡伏藏會〉、《大寶積經》〈法界體性無分別會〉、《梵問經》(思益梵天所問經、勝思惟梵天所問經)。
3. 調伏貪瞋癡的般若法門：大乘基《大般若波羅蜜多經般若理趣分述讚》中的教導。
4. 六作(行、住、坐、臥、語、默)中的所緣與三昧：《大寶積經》〈文殊師利普門會〉(是經亦名普入不思議法門)
5. 常行與常坐三昧、念佛三昧：《大方廣大集經賢護分》、《文殊般若經》、《華手經》的教導。
6. 嚴淨佛土與人間淨土：《大般若經》、《說無垢稱經》...等。



講題圓滿，祝菩提增長！