

0001 菩提道次第略論 20150623-b

主講法師：上良下因法師

2014 淨律學佛院

各位看這個講義當中這個淺藍色的這個字啊是翻譯的。如性法師，他翻譯的人他寫的一個附注，這個都不是這個《略論》的原文，等於說是個補充說明，各位要知道一下。

這裡將要講說文殊怙主法王——宗喀巴大師所造的《菩提道次第》廣、中、略三論中的《菩提道次第中論》——或是普遍所稱的《菩提道次第略論》。

我們接著要宣講的就是“文殊怙主”。所謂“怙主”就是說，“怙”是依怙、保護，能夠保護我們的這個主宰呀，就稱為“怙主”。那麼文殊菩薩，那麼文殊怙主也就是法王宗喀巴大師。我們剛才講的，因為宗喀巴大師是文殊菩薩的示現嘛，所以文殊菩薩以及宗喀巴大師所造的《菩提道次第》的廣、中、略三論當中的《菩提道次第中論》，或者普遍我們所稱的《菩提道次第略論》，我剛剛講過了，這三種有三種的版本的不同。那麼，

此中科判分三：

第一個，

A1、講解前的要件。

就是說講這個《略論》之前必須要先具備的前方便，這個都是在造論之前的時候都是必需要具足的，皈敬儀等等的前方便。

第二個呢，

A2、正式講解。

這個內容。

第三個呢，

A3、講解完結。

講解完結的這個回向啊等等的。

那麼，初中分為三。第一段這個是，

B1、禮贊文。

第二段，

B2、立誓造論。

第三段，

B3、結合書名，介紹所說的法。

先看到這個“禮贊文”，就是我們這個，一般我們所熟悉的這個皈敬儀或者皈敬頌。那為什麼要前面有安立這個禮贊文呢？這是印度論師們造論的傳統，必須都安立個禮贊文。

他主要的原因呢，有兩個原因，至少兩個原因：

第一個呢，就是求加被。因為論主他們都是覺得說：嗯，這個畢竟自己不是佛，那麼他們造論的目的是要詮釋佛的這個要義，但是呢怕會有錯謬，所以就祈求三寶的加持，還有傳承歷代祖師們的加持，乃至於本尊的加持，使得造論當中能夠：第一個，沒有魔障；第二個，在造論的內容啊，它能夠確實符合佛義。

所以這是第一個，求加持的意思。

第二個呢，在這個禮贊文當中，它通常也代表宣示自己的傳承。從釋迦牟尼佛開始，到他的上師的傳承。像我看那個藏傳佛法啊，我參加過他們的那個講經法會。他們那個格魯派啊，有黃教的他們講經法會一開始的時候，他們前面會唱那個密集嘛，然後那個從釋迦牟尼佛那個讚頌啊贊贊贊贊……讚頌到、

讚頌到他的上師，一代一代的無間斷的。

他們會很強調這個傳承，因為他們認為這個傳承很重要：你思想不能自己發明，必須要從釋迦牟尼佛到你的上師這種沒有間斷的清淨的傳承，這個很重要！

他不像我們學術派。學術派認為“我個人要創見”——他不是這個態度。也不像我們漢地的佛法的末流，到最後反正這個自由心證，反正最後會歸道理都一樣就好了，每個人一個人一套——不會的。

那麼他很重視他的傳承，而且他又不斷的祈求他的傳承的加持。這是第二個原因，就是在說明他的這個傳承的法脈來自於哪裡。其實這個很重要很重要。

我們講個現實問題呀。各位可以看到現在藏傳佛法弘揚的程度啊，就是說對於一個知識份子來說，弘揚的這種程度啊會比我們漢地的好很多，為什麼呢？因為我們漢地大家現在都喜歡“我自己發揮一套、我編輯一套前人所未有的”，而藏傳他們會強調“我的傳承”。你看我剛才講：他上課前，就開始讚頌他的傳承，從釋迦牟尼佛、文殊菩薩、彌勒菩薩……這樣一直讚歎到他的上師。其實確實在這個當中會有這種傳承的這種不可思議的加持力。

就像我曾經到這個南印度，跟一位法師到那個南印度去參學一個月，學他們那個止觀的法門——《廣論》的止觀的法門。那麼有個老格西啊，他就跟我按照那個《廣論》的那個〈奢摩他章〉啊逐字逐句的這樣講解下去。他講解的時候，其實各位想，要把奢摩他講完大概就消個文而已，消個文就過去、消個文就過去，而且還是透過翻譯。因為他本身不會講中文，我們還必須透過個中文翻譯。但是呢，我感覺真的是我們用虔誠恭敬的心，再加上一個、聽一個真正有傳承的人所說的法，感覺那個真的是有他的加持力的存在。跟你平常聽那個錄音，或者看文字的書，那感覺是完全不同的。他那個就是，他就說，他講法

就只是消釋這個文字而已，但是你可以感覺那種法的力量是存在的。

所以，我是覺得像這種的各個宗派好的部分，我們必須要把它給延續下來。為了我們個人的修行，也為了我們漢地佛法能夠傳承下去。後面我們還會講《聞法儀軌》啊、《親近善知識儀軌》啊、皈依……這些的，這些在我們漢地很多的地方事實上都已經失傳了。其實我們古代的古德們也很重視這個，只是到現在幾乎我看就是很多失傳了，尤其在佛學院當中更……一般呐，除了我們佛學院會強調之外，一般很多佛學院都不講這些了，都要談論學術。所以為什麼法傳不下去？就這個道理。

“禮贊文”知道。我們看這個“禮贊文”的內容：

娑婆刹土自在薄伽梵 勝者補處彌勒法王尊

一切善逝嚴父妙音尊 勝者授記龍樹及無著

先看到這裡。再來，首先是讚歎釋迦牟尼佛，也就是在“娑婆刹土”這個地方“自在”，於一切法得到自在，稱為法王的“薄伽梵”。那這個地方“薄伽梵”它不翻譯，為什麼呢？因為玄奘大師以前有說過啊，五不翻。五種不翻當中有個“多義不翻”，因為這個“薄伽梵”它有六個意義。你翻譯成什麼“法王”啊，或翻譯成“自在”啊什麼的……都不合適，不能夠完整的表達它的意思。就像我們佛、佛陀，我們不會把它翻譯成覺者，我們只會說“佛說什麼”，我們不會說“覺者說什麼”。因為這個佛，布達（buddha）這個梵音也是有很多意義在裡頭。所以就是保持它的梵音“薄伽梵”。

而“薄伽梵”什麼意思呢？根據這個無性菩薩的解釋就是說：能破四種大魔怨故。能夠破除這種四魔啊，四種大魔怨——煩惱魔、生死魔、五陰魔……這個四魔，這個天魔，這四種魔的這個怨敵，所以稱之為“薄伽梵”。所以這個是就它的“破魔義”來說的。這是第一個，根本源頭——釋迦牟尼佛宣講《大

般若經》。

再來呢，“勝者補處彌勒法王尊”，這個講到廣行派的傳承。這個“勝者補處”——“補處”就是一生補處，好像等覺菩薩未來要補佛位，所以稱為“勝者補處”。然後呢，這個就是彌勒菩薩他于一切法得自在，所以稱之為“法王尊”。

這個“彌勒”翻譯成漢文的意思就是慈氏（慈悲的慈，慈氏），等於這個是他的姓，“彌勒”是他的姓。他名字呢叫“阿逸多”，阿逸多翻譯成漢文就是“無能勝”。當然，各位查佛學字典就知道，有的經論會說，剛好反過來，剛好說彌勒是名字，“阿逸多”是姓。不過這個無所謂了，這個就是知道他的意思就好了。

那麼他是個南天竺，最早佛陀時代，他是南天竺的一個婆羅門家族的一個人，一個真實存在在佛陀時代的一個人。後來呢，他比佛陀啊還提早入滅。那麼入滅之後呢，就生長在這個兜率內院。那麼生長在兜率內院，然後在兜率天的天人壽命四千歲的時候，也就是我們娑婆世界五十六億七千萬年之後，會來到這個娑婆世界；然後龍華三會啊，宣說佛法。那這個是彌勒菩薩。

再來呢，“一切善逝嚴父妙音尊”。“善逝”之“嚴父”，這個“善逝”就是佛陀，因為“善逝”也是有不同的解釋啊。所謂“善逝”就是他能夠善巧的——“逝”就是去掉，善巧的去掉種種的煩惱，稱之為“善逝”。那麼“善逝”呢，也可解釋說他因為入於不生不滅的境界，所以呢雖然有去——有入滅的相，但他法身是不滅的，那麼這個稱之為“善逝”。那麼，所謂“善逝”也就是佛陀了。

“善逝”，這個佛陀的“嚴父妙音尊”。為什麼“妙音”？“妙音”就是文殊菩薩。為什麼文殊菩薩稱為一切佛陀的“嚴父”呢？因為在這個《放鉢經》

裡面，這個釋迦牟尼佛他說啊：“今我得佛，皆屬文殊師利之恩。”就說釋迦牟尼佛他說啊，“為什麼我能夠成佛？”“是我過去曾經接受過文殊菩薩的教導，所以我才能夠迅速成佛。同時呢，不只是我釋迦牟尼佛因為文殊菩薩的幫助，乃至十方諸佛、很多的佛都是因為文殊菩薩的教授，所以才能夠迅速成佛”。所以呢，這個文殊菩薩是諸佛過去、現在、未來三世諸佛的，諸佛之母，是這個道理。所以他在這個菩薩當中啊，他是屬於智慧第一的菩薩，所以這個“善逝嚴父妙音尊”。那這個是深見派的最原始的傳承。

就是各位可以參考我們剛才講的那個附表一了。廣行派就是彌勒菩薩，深見派就是文殊菩薩。

然後再來呢，“勝者授記龍樹及無著”。接著底下就是這兩派底下的各個的傳承——在印度之後的傳承。這兩位大致上都是佛滅度後一千年上下的兩位尊者：一位是龍樹菩薩，這個是深見派的傳承；再來，無著菩薩，就是廣行派的這個傳承；那麼這兩位尊者都是佛陀在經典裡面曾經授記過的。

像無著菩薩他是佛陀在《入楞伽經》，《楞伽經》有兩個版本、兩個翻譯啊，這個是實叉難陀尊者所翻譯的《入楞伽經》裡面。它有這麼一段經文，它說啊：“大名德比丘，厥號為龍樹。能破有無宗，世間中顯我，無上大乘法。得初歡喜地，往生安樂國。”佛陀就授記，“未來啊，這個龍樹菩薩的出世能夠破一切有無宗——能夠破除內外道的種種的邪見；然後呢乃至證得這個初歡喜地；然後往生安樂國——往生極樂世界”。這個是龍樹菩薩。

然後呢，在這個《妙吉祥根本續》。後面我們看到這個經典結尾“什麼續”——這個延續的續啊，它都屬於密部的經典、密續的經典。在藏傳的這個《妙吉祥根本續》裡面它有說啊：“於我涅槃後，時已九百年。比丘名無著，善巧經論義。”佛陀也是有懸示這個無著菩薩的這個出世。那麼根據藏傳的佛

法，這個無著菩薩是證得三地的聖者。那這個是他的兩大傳承的祖師。

接著看第二段的“立誓造論”：

于彼諸尊恭敬頂禮已 為易趣入深見及廣行

二種道次是故於此處 複以簡略之理而宣說

“于彼諸尊”，當然包括深見，包括從釋迦牟尼佛開始，乃至文殊啊、彌勒這個這兩大傳承，一路到龍樹、到無著，乃至到自己的傳承的上師們，這些都是“諸尊”。

從釋迦牟尼佛到我的上師們，我都恭敬的頂禮之後呢，“為易趣入深見及廣行”。就是說希望他們加持我，讓我呢能夠、真正能夠深入文殊的深見派和彌勒的廣行派的這個見解、這兩種道次第，就是“為易趣入深見及廣行二種道次”，這是相連的。

那麼“是故於此處，複以簡略之理而宣說”。深入兩種道次第之後呢，就是要將這兩種道次的精華，然後來造論，來不斷的來宣說。那麼也是《略論》造論的前面的禮贊，還有立誓造論。

再看第三段，“結合書名，介紹所說的法。”

那這個還是屬於這個第一段“講解前的要件”的第三個。

此中總攝一切佛經要義，是龍樹及無著二大車之道軌，乃勝士夫趣向一切種智地之法範，

先看到這裡。“此中”，這個就是指的《略論》當中總攝一切佛經的要義，佛經裡面都告訴我們的內涵都是解脫道，怎麼樣趣向解脫道的方法，那麼這個當中總攝一切解脫道的要義。

那具體的來說呢，可以從兩方面來說：從“見”跟“行”來說。見就是知見；行呢就是這個依見起的這個行持稱之為“行”。

首先介紹這個“見”的部分。佛法的知見我們剛剛一再說的有兩大車：龍樹、無著——龍樹是深見、無著是廣行，這兩大車。“車”就是說可以運載的意思嘛。那之所以稱之為“兩大車”，就是說你看那個佛滅度後有很多的尊者啊，他們也造了很多的論，但是為什麼特別提出龍樹跟無著，這稱為“兩大車”呢？可以稱為兩大車的這個條件，也可以有三個條件：

第一個條件就是說，這個造論的論主必須是佛陀授記的、在經典授記的，那就是這個龍樹啊、還有無著，這個是佛陀所授記的；

第二個條件，這個論主，立論的人呐，他必須是法身大士。“勝”是聖人呐，凡夫的話還不能夠、他所造的那個論那還不能稱之為“大車”；

那麼第三個呢，就是說既然他們是聖人、聖者，所以他們在造論的時候並不是依止前面的這個論師所造的論而加以延伸，而是完全根據直接傳承釋迦牟尼佛的法，那麼直接獨立造論。

所以我剛才講為什麼我們不能搞學術啊：我們一定要重視傳承，因為能夠有這樣條件的人是什麼呢？佛陀所授記；還有他是聖者，他才有辦法說，我不需要依止古德的著作，我直接、我直通釋迦牟尼佛的經典，然後把釋迦牟尼佛的甚深義給開顯出來。那這個只有像這個龍樹跟無著這樣的大菩薩才有辦法。而我們，我們要能夠把這個傳承能夠接得下來就已經很不簡單了，更不用說我們自己再創個傳承。所以這個是就“見”來說——知見的見，也可以說是解，就見解來說，佛法有這兩大車。其他的小菩薩不說啊，只有這兩位可以說稱為兩大車——這個道軌、總攝。

然後這兩大車的“道軌”是什麼呢？勝士夫趣向一切種智地的法範。這個“勝士夫”怎麼定義呢？根據《雜阿含經》的定義就是說：“淨信為勝士夫之事”。“淨信”就是“淨”——清淨的淨；“信”就是信心的信。淨信為勝士

夫他所做的事業。也就是說，一個人可以稱之為“勝士夫”，就是說他必須要具足這種清淨的這種信心，就是勝士夫。一個修行人，他對佛法有清淨的信心，稱為勝士夫。那麼趣向佛的一切種智地的這個法範、這個軌則。這個是就“見”，總攝深見、廣行二種見來說。

看下一段：

無缺遍攝三種士夫一切修持次第，由菩提道次第引導具善緣者趣入佛地之理，即所說法。

這個就著修行的行、這個“行”來說。在《廣論》當中的“行”是沒有缺減的能夠普遍的含攝三種士夫——三種士夫就是下士、中士、上士——三種士夫的一切的修持的次第，也就是說《廣論》含攝這三種士夫的修行的內涵。

也就是說呢，由菩提道的這個次第——就是這個三士道的這個次第啊，“引導具善緣者”，所謂“具善緣者”就是前面講的這種“勝士夫”啊，那麼“趣入佛地”的這個理，怎麼樣從下士、中士引導到趣入這個上士，乃至到成佛、佛地的這個理。那麼這個就是他“行”當中所含攝的內容——三士道。所以呢，這個地方就介紹，結合這個書名——《道次第》這個書名，來扼要的介紹這裡面將要說什麼樣的法。

那麼以上這個是第一段的講解前的條件。接著正式進入第二段的，

A2、正式講解。

這當中分為兩段。第一段，

B1、講解的方式依照智者們的主張。

就是說這個宗大師啊他在正式要講解這個《略論》的時候，他也是要根據印度的這個智者們——班智達們，他們的這個做法。不只是思想上的傳承去照著這麼做，乃至在解釋的這種善巧也都傳承印度班智達們他們的善巧。我們看

什麼主張：

此中，如同吉祥比噶瑪拉希拉寺之智者承許“造法者之殊勝”、“法之殊勝”、“如何聞、說彼法之理”三者于初為要；

“此中”，就是說這個智者們的主張就包括什麼呢？它的來源是來自於印度的“吉祥比噶瑪拉希拉寺”。這個比噶瑪拉希拉寺也就是“吉祥寺”，翻譯成漢文就是吉祥寺，所以這個就是“吉祥比噶瑪拉希拉寺”的這個“智者”，“智者”就是班智達們。

在古印度啊，有兩個很重要的寺院：一個是那爛陀寺，就是玄奘大師他所親近的那個那爛陀寺；一個就是這個吉祥寺。那麼這兩個寺的他們這個智者們——班智達們，他們在解釋這個經論的時候，這個儀式啊、善巧會有點不太一樣。那我們這個地方所依止的是吉祥寺的智者們他們的儀軌。

那麼他們的這個“智者承許”，所謂承許就是說他們所認同的方式，叫做“承許”。他們所承許的方式有三個：

第一個，來宣說“造法者之殊勝”。這個就是能說的人的殊勝，造論者的這個能說人的殊勝；

第二個是所說的“法的殊勝”。那這個一跟二——能說、所說這個是屬於所聽聞的法的部分，所聽聞的甘露法門的部分。那麼我們必須對他要有信心——對能說的人有信心，對所說的法有信心，這個很重要。我們剛才一再強調傳承嘛。

那所聞的法有信心，接著呢第二個就是“如何聞、說彼法之理”，就是能聞、能說的人也必須是個法器。尤其是這個能聞、能聽聞的人必須是個法器。你說你對這個法很有信心，那你就是要將自己的弟子相——一個學生的相準備好，這個很重要。

那麼“三者于初為要”，這個是吉祥寺他們的這種善巧方便。那我們現在在講的時候，我們講解經論的時候也常常會引這樣子的善巧：先介紹這個論主的殊勝；然後呢為什麼我們要學這個論——這個法的這個殊勝。我們也會這樣子的提醒，先做個提示啊。

再看到第二段，

B2、正式如此講解。

如是菩提道次第之引導，分四：

甲一、為顯其法源清淨故，開示造論者之殊勝。

這個粗的黑體字就是《略論》的原文。那“正式如此講解”這個小的這個字啊是淺藍色的，這個就是翻譯的人他幫助我們理解、幫我們，然後標個科目一下。所以我們要知道，就只有黑色的這個字的部分，這個是正文——這個就是《略論》的這個正文。

第一，“甲一”這段呢為顯這個法源，他今天這個造論、那這個法的法源那是否清淨。那是否清淨就包括：第一個，造論者的這個殊勝。也就是說這個造論的人，他是真正的傳承這個法的人。如果說他本身不是傳承這個法，他講的這個內容可能就有問題。

甲二、為令他于教授起恭敬故，開示法之殊勝。

這個就是剛剛講的嘛，這個吉祥寺的三種善巧的第一個跟第二個，第二個就是介紹法的殊勝。“為令他”，“他”的話指的是學法的人，為令學法的人於這個論的教授生起恭敬心。所以第二個呢，開示這個教法的殊勝。那麼這個時候我們知道說法者的殊勝，還有教法的殊勝之後，我們有信心；再就是要準備好自己的弟子相，成為一個法器，才能夠聽法。所以第三個，

甲三、如何聞、說具有二種殊勝之法。

法本身是殊勝的，人也是殊勝的，這稱為“二種殊勝”。具足二種殊勝的這個法，那麼你要怎麼樣去聽聞、還有要怎麼樣去說。“聞”就是弟子應當怎麼聽聞；那麼假設你今天要宣說這個法，你要怎麼樣去說，才能夠真正的跟這二種殊勝相應。

甲四、如何以正教授引導弟子之次第。

這個就是整個後面道次第的核心了：下士、中士、上士道，乃至後面止觀的它的內容了。

先看介紹第一個：“甲一、為顯其法源清淨故，開示造論者之殊勝。”不過這個地方的造論者，因為這個《略論》是宗喀巴大師所著的，所以他不可能寫自己的殊勝啊，不可能啊。他這個地方所說的造論者指的是阿底峽尊者。各位看那個附表一的法源嘛，對不對？《廣論》的前面，往上傳承的這個法源是來自于阿底峽尊者，所以這個地方是在讚歎這個創造《道次第》雛形的阿底峽尊者的殊勝。分為兩段。第一段，

D1、根本、主要的造論者。

總此教授，即是至尊彌勒所造《現觀莊嚴論》之教授；特其基論乃《菩提道炬論》。

那這個“總此教授”，總的來說呢，這個道次第的教授最源頭是來自於廣行派的彌勒菩薩所造的《現觀莊嚴論》的教授。一樣解釋《大般若經》，但是彌勒菩薩他從俗諦的這個地方開的比較廣，所以這個是道次第的最早的源頭。

但是呢，“特其基論”，就特別的來說，這個“其”的話指的是《廣論》；就特別來說，《廣論》它所依止的“基論”——就是主要的根據，是什麼呢？是《菩提道炬論》。那麼這個《菩提道炬論》是誰呢？

是故《道炬論》之造者，亦即此教授之造者；

所以呢，這個《道炬論》的這個造者，也就是“此教授”——《道次第》這個教授的造論者，也就是《道炬論》是一切這個道次第的主要依據，那麼是誰呢？

又此即是大阿闍黎吉祥燃燈智，別諱共稱具德阿底峽。

那麼這位造論者就是大阿闍黎——“阿闍黎”就是教授師啊——大阿闍黎，他的法名叫做“吉祥燃燈智”。那麼“別諱”，這個“諱”就是對古德的一種尊稱，稱之為“諱”；“共”，大家共同稱他為具德的阿底峽尊者。

那看第二段，

D2、彼之殊勝分三

開始在介紹阿底峽尊者了。

乙一、生於圓滿種姓之理。

乙二、其身獲得功德之理。

乙三、得已於教所作事業之理。

先看到，

乙一、生於圓滿種姓之理。

如納措譯師之《八十贊》雲：“東薩霍勝境，其中有大城，謂次第聚落。此中有王宮，宮殿極廣闊，名為有金幢，資財權勢盛，等東國漢君。

在印度的“薩霍”這個地方，這個就是班佳拉這個地方。那麼這個地方呢，東印度這個班佳拉這個地方有一個大城，這個大城它的名字叫“次第聚落”。那在這個次第聚落這個大城當中有個皇宮，這個王宮是非常的莊嚴，而且非常廣闊。那這個王宮裡面因為有很多的金幢——黃金做的這個幢幔，所以稱為“有金幢”的這個王宮。那各位想：這個這麼寬廣，那麼又有這麼多金幢，當然這個國家的這種實力是非常的雄厚，所以這個資財、還有權勢是非常的強大的。

相等于“東國”，就是漢地的中國的漢君，就是說東印度這位國王他像漢地的那個國王一樣啊，這麼樣子的強大。

下麵：

其王善吉祥，後名吉祥光。父母有三子，名曰蓮華藏、月藏、吉祥藏。

這個國王，介紹國王的名字叫善吉祥，王后名字叫吉祥光。那他們兩個人生出三個孩子，分別為：老大——也就是太子啊，就是蓮華藏；老二月藏；還有老三的吉祥藏。

太子蓮華藏，有五妃九子，長子福吉祥，今為大智者，共稱達那喜；幼子吉祥藏，比丘精進月；次子為月藏，即今至尊師。”

就是說這兩個國王的這個太子蓮華藏啊，他有五個妃子，五個妃子生出九個孩子。那麼這個九個孩子當中這個長子稱為“福吉祥”，福吉祥呢後來出家成為大的班智達，那麼大家共同稱許他為“達那喜”，尊稱他為達那喜尊者。然後這個太子的幼子啊，吉祥藏，那麼也就是後來的比丘精進月大德。那他們的這個次子，這個俗家名叫月藏，那麼就是“今至尊師”——就是阿底峽尊者。那講到他等於就是這個太子啊、這個國家的這個太子啊所生的，也就是王種啊，可以這麼說。

乙二、其身獲得功德之理。

分為兩段：

丙一、知見廣博獲教功德之理。

丙二、如理修行獲證功德之理。

看到“丙一、知見廣博獲教功德之理。”

所謂“教”是能詮的教了哈，那麼依著能詮的教修行就是“證”。所以這個佛法的修行的功德可以分為“教”跟“證”的這兩種功德，所以我們在讚歎

這個尊者的時候也是從這兩種功德來讚歎他。先看到第一個，教的功德分三。
第一段，

G1、學習共同明處的情形。

這個是說他學習這種世間法也是非常深入，就像釋迦牟尼佛啊都是一樣，這些再來的大菩薩他們在學習這個世間法，也都是非常深入的。

於二十一歲前，學習內、外四共明處——聲明、因明、工巧明及醫方明，
極盡善巧；

在二十一歲之前，他學習這個內道的這個法，就是佛法；那麼外道的四共明處，就是說不管內外道都必須要學這四種共同的學問，稱為共同的明處。

包括“聲明”，聲明就是相當於我們現在的文字學。學這個訓詁啊、文字的，聲明；文字學啊、因明學這些的。你要造論的話你本身文筆要好。

再來，第二個，“因明”，這種邏輯學。因為印度內外道都喜歡辯論，常常辯論，那辯論必須要有辯論的這種軌則，那這個就是因明學——邏輯學呀。

再來，“工巧明”。就是世間的這種工巧、技術。

還有，“醫方明”。這個醫方明就是這個醫學，醫學呀，還有裡面的知識，還有甚至於一些咒術，那這些就屬於醫方明。

都“極盡善巧”。那這個是講到共外道的五明當中的四種明。

再來講這個內明的部分、佛法內明的部分：

特于十五歲時，聽聞一遍《正理滴論》，後與一位以擅推理而聞名之外道論辯，令彼折伏，美譽遍揚，此為大卓龍巴所說。

那麼特別呢在十五歲的時候，阿底峽尊者他只有聽完一遍《正理滴論》。這個《正理滴論》就是在解釋這個因明學的法稱論師所造的這個《證量論》，是屬於因明的一個學問。

但是，我們剛剛講：因明學啊，共外道的。在藏傳來說，他這個因明學還不只是共外道的邏輯學因明。在藏傳，像這種《正理滴論》這些的，他除了邏輯的思考、教授之外，他還是透過這個方法來引導入於佛法的，不只是世間的那種邏輯學而已。聽完一遍內典當中的《正理滴論》之後，後來與一位以擅長推理而聞名的外道來論辯，馬上就把這個外道給折服了。他這個智慧啊非常的殊勝，因此“美譽遍揚”。那麼以上所說呢是這個大卓龍巴這位尊者所說的。

第二個呢，說明他

G2、學習密法的情形。

各位你看這個尊者啊，他剛開始的時候是學這個世間這種四種明處為主了，他對佛法的顯教並沒有學，但他直接就學密法。為什麼呢？主要就是因為他過去生般若的善根熏習非常的深厚。就我剛剛講的：像六祖慧能大師他可以不需要學道次第，因為他過去生熏習過了，所以他直接就契入這種深見派的這麼甚深的法門，這第一個；第二個呢，第一個原因就是他過去生般若的熏習深厚。

第二個原因就是說，剛好他所接觸的第一位這個上師啊、重要的上師啊、他的根本上師啊，這個羅睺羅古達，他本身就是修密的。所以他一開始就直接從密法來契入，那這個時候他還沒有出家。我們看這個文：

後於黑山道場，依止瑜伽自在羅睺羅古達上師，此師能親見吉祥喜金剛，並得金剛空行母授記；尊者於其座前接受一切灌頂，獲密諱為智密金剛。

後來尊者在黑山道場這個地方，依止這個瑜伽士，這個瑜伽士是誰呢？就是自在羅睺羅古達上師。在藏傳佛法很多的這個瑜伽士啊，就我們定義來說他就是個在家人，因為他沒有受比丘戒，所以稱為瑜伽士。像那個密勒日巴大師他也是一位瑜伽士，他也不是個比丘啊，雖然他的證量相當高，但是他的示現

也是一個瑜伽士。那麼這個瑜伽士就是自在的羅睺羅古達上師，他的密法的根本上師。那麼因為這個上師修行已經有了這個證量啊——證得蘇悉地了、三密相應了……這個乃至證得種種的證量的功德，所以呢能夠親見吉祥喜金剛，並且得到金剛空行母的這個授記。這個授記是授記成佛的授記啊。後來呢，尊者就在這個他座前——他上師座前接受密續的一切的灌頂。當然修這個法，那自然他這個宗派他這個相應的法名，他這個密諱就是說他在密教當中的法名就是智密金剛。

至二十九歲前，于諸獲得成就上師座前學金剛乘，精通一切教典、教授；

他二十九歲之前，就在一切獲得成就的上師的座前學金剛乘。因為每個上師他傳承各個不同啊，那麼比如說他對這個法門精通啊，而且得到傳承，而且得到證量；那麼另外一個上師可能在某個法門得到證量。那麼阿底峽尊者遍學一切的密續，就是當他能夠接觸到的一切密續，他遍學。因此他能夠精通一切的密續的教典——這個教典指的是密法的教典，還有教授。所謂“教典”就是說佛陀菩薩所宣說的，這是教典；那麼“教授”呢可能就是一種修行的儀軌，就是這個傳承的祖師啊所編輯的這種修行的儀軌，稱之為“教授”。那這個是很了不起啊，二十九歲就精通了！

一日心生：“密法唯我善巧。”生此念已，諸空行母於其夢中陳示眾多前所未見密乘經函，摧其慢心。

見他心中突然起一個妄想啊，“在密法當中啊，唯我大善巧，我都精通了”。生這個念頭之後呢，一些空行母——空行母就是說這個菩薩顯現女性吶，這個菩薩稱為“空行母”，在他的“夢中陳示眾”，過去他所未曾見到的很多很多密續的經典。看了之後，他就知道，“哦，原來他所知道的只是大海中的一小滴，他所未知的像大海一樣的廣博”。這個時候就摧伏他驕慢的心。就像

我們，我們剛才聽這個宗大師的這個大智慧啊，這個時候我們要是仔細去想啊，我們就會覺得，“啊呀，我們就算學佛學經典學的再多，或者甚至我們精通什麼經典，我們實在跟大菩薩比起來，也是一點點都算不上”。就能夠折服我們的慢心。

第三段，

G3、出家並學習內明法藏的情形。

其後諸多上師、本尊於其面前或於夢中勸雲：“若能出家，便能廣利聖教及諸眾生。”

就是說這個尊者剛開始前面修密法的時候都是跟瑜伽士啊，也是現這個瑜伽士的這個相。後來呢，很多的上師，“上師”就是在眼前教導他的上師；還有他修法的本尊——“本尊”就包括釋迦牟尼佛，還有其他他所修的其他法門的這個菩薩的本尊——現前，在他面前現前；或在夢中勸他。勸他什麼呢？“若是你能夠出家的話，就能夠廣泛的利益這個聖教、一切的眾生。”像他在夢境當中夢見釋迦牟尼佛在他前面，然後釋迦牟尼佛的後面有很多很多的諸佛，就次第的這樣排下去，然後他夢到他自己站到最後面。那這個時候呢釋迦牟尼佛在夢境當中就問他說：“你為什麼還不出家？”這個就是本尊勸他要出家。因為他能夠精通顯密二法，又能夠出家的話，才能夠真正的廣泛的利益這個聖教，還有一切的這個眾生。因為出家啊、他這個出家的戒法、出家的這個形相能夠建立僧團等等的，有他的這個住持佛法的特殊的功能。

依此因緣，請大眾部持律上座，得加行道趣入實性一分三摩地者——名曰戒鎧為親教師而正出家，其諱名為吉祥燃燈智。

因為上師也好、本尊也好，都勸他出家，所以尊者他就出家。不過我們剛剛前面講：尊者他是國王的孫子啊，也是王種啊，而且還是太子啊、太子的這

個孩子，以後甚至都有可能承繼王位都有可能，所以他出家原本來說是不可能的事情。

那麼後來呢，他這個，但是，他的這個上師、修密法的上師羅睺羅古達就告訴他裝瘋、裝瘋賣傻。因此之故呢，他的父王啊，還有他的那個國王才允許他能夠出家——以為他這個人已經廢了，沒有用了嘛，才允許他出家。

我們先講到這個地方。

向下文長，付在來日。回向！

聽打：果滿

校對：普強、普靈

201701 法義研習小組校對稿