

## 0002菩提道次第略論20140331-b

主講法師：上良下因法師  
2014淨律學佛院

好，我們接著介紹阿底峽尊者入藏的這個因緣。

剛才講“天師叔侄”啊，“發大精進”，真的大精進吶，他叔叔為了佛法而犧牲。那麼，他那個侄子呢也是為了請尊者，想盡各式各樣的方法，財力啊，人力各方面的，所以“依次派遣譯師精進獅子及納措戒勝”，派遣兩位譯師，這兩位譯師就是藏人吶，就是我們剛才講的，從這個小時候開始就被選拔的那個優秀的這個年輕人吶，那麼，“數數前往印度迎請尊者”。好，接著看下一段：

菩提光時，迎請前往阿裡上區，祈請整治佛陀聖教。依此因緣，遂造《菩提道炬論》等，此中總攝一切顯密要義，彙集而成修持次第，由此復興聖教。

就剛剛那個侄子啊，菩提光王的時候，終於經過幾次的迎請，終於把阿底峽尊者請到藏區。那麼請到藏區的時候，他首先是到阿裡這個地區啊，然後，到阿裡的上區，然後，祈請尊者來整治佛陀的這個聖教。

因為已經那個時候已經有點衰微了，因為這個因緣呢，所以來造《菩提道炬論》等。尊者關於道次第當中的論，最主要就是《菩提道炬論》，那麼這個《菩提道炬論》當中“總攝一切顯密的要義”。所以，我聽他們藏傳的法師，他解釋是說宗喀巴大師不只造《菩提道次第廣論》，還有《密宗道次第廣論》，那麼，這兩個論就是前後分別解釋《道炬論》當中的顯教，還有密教的部分。《菩提道次第廣論》是在詮釋《道炬論》當中的顯教部分，發揮呀。那麼《密宗道次第廣論》是在詮釋《道炬論》當中的密教的部分。

好，所以這個《道炬論》是當初的一個原始的源頭啊。然後呢，“彙集而成修持次第”，就是說不只是教理上的研究，同時將所有的教理彙集起來，成為一個可以修行的次第儀軌。那麼“由此復興聖教”。什麼叫可以修行的次第呢？就像我們都知道死無常，但是呢，怎麼樣讓我們心趣入死無常，如果把它編成一個思維觀修的儀軌的話，每天不斷不斷的思維的話，我們死無常的這個量，就能夠慢慢的生起。這個就是修持的這種次第的儀軌。好，那至於說什麼經論的要義，跟修持儀軌之間什麼關係，我們後面會講。

尊者住于阿裡三年、聶塘九年、前藏後藏餘處五年，其間為諸具善緣者無餘開示顯密教典、教授，聖教規模已沒落者，重新建立；諸略存者，令其增廣；諸為邪解垢穢所染汙者，善加淨除，令聖教寶遠離垢穢。

尊者他在那個西藏時間並不長。你看“阿裡三年、聶塘九年、前藏後藏五年”，他再也沒有回印度去了，就這樣十幾年的時間，二十年不到，後來就在藏區啊就往生了。當初這個阿底峽尊者，他要到印度前吶，他先修法，祈請度母加持啊，問說到西藏去啊，弘法這個因緣是好還是不好。度母就示現，就跟他說啊：“你如果去藏地弘法，可以對佛法有很大的利益，比相對留在印度來說，對佛法有更大的利益。但是呢，你的壽命會減短二十年。那如果你不去藏地的話，你壽命會增長二十年。但是呢，佛法的利益就差了。”所以呢，尊者就毅然決然決定了，那還是要去藏地弘法，為了這個佛法住世啊，他覺得這個比較重要。所以，你看前後才十幾年而已。

然後，其間為一切具足善緣的弟子們，那麼“無餘地開示”，“無餘”是沒有剩餘，和盤托出，開示一切顯密的教典、教授。這個“教典”就是我們剛剛講的經論，“教授”就是我們剛剛講的修行的竅訣，修行的這種儀軌，稱為“教授”。

好，那麼，“聖教規模已沒落者”，重新為它建立；“諸略存者”，“略存”就是說它存是存，但是已經非常就是非常萎縮，已經快不行了——“令其增廣”；那麼，“諸為邪解垢穢所染汙者”，這個就是佛法當中，可能有後來的傳法者中，後來的傳法的人，他思想錯誤；思想錯誤呢，就把這個錯誤的思想代代傳承下去了。那麼他也是佛教徒，不是外道哦，那因為他是佛，他顯現的形象是佛法的傳法的人，所以，他的這個邪見啊就代代傳下去。那這個時候尊者來到這個地方，就把這個垢汙啊，把它給排除掉，然後“善加淨除”，令聖教實能夠遠離一切的垢穢。好，這個是第一段，講到他入藏的這個因緣。再看到：

## 第二段、介紹“造論的三圓滿因”。

就是在西藏的事業的第二段，那再來要講他造論的這個事情。然後呢，先講造論所必須具足的圓滿的因，然後後面再來談他造論的過程。我們看什麼是三圓滿因。

造論闡明能仁意趣，需有三種圓滿之因：一、精通所知五種明處。

好，這個古代的這個菩薩，印度的菩薩造論，來闡明佛陀的意趣。就是說，經典的意思它可能是比較對後面的，像法乃至末法的眾生來說啊，太過於隱晦不明了。好，比如說《楞嚴經》，或者是《維摩詰經》，我們學了之後，那我們如果說只是看經典的原文，沒有祖師大德的論述的話，我們看也是看的表層而已。所以，必須要有後面的菩薩來造論，來開發“能仁”：“能仁”就是釋迦牟尼佛啊，因為“釋迦”就是寂默，“牟尼”就是“能仁”，翻譯成“能仁”——來闡明佛陀的意趣，需要有三種的圓滿的因。

那麼，這個第一個因是什麼呢？必須要精通所知的“五種明處”。“五種明處”就是五明：聲明、因明、醫方明、工巧明、內明這五明。這五明當中前

面四種明，我們前面講到，是屬於世間的知識；後面內明是屬於佛法。

那為什麼五明都要精通呢？因為，你要具足這種善巧，比如說你要這個聲明——文字學、音律學，你造的論吶，你總不能文筆不通吧？至少論這個文筆要搭，不但很通暢，要大家讀的有歡喜心，文字要很優美。就像鳩摩羅什大師的這個注解，譯的經吶，文字特別優美，大家特別喜歡讀。好，乃至這個工巧明、醫方明等等的，對於詮釋佛陀的教法都會有說明的。

好，那像因明，因明它是個邏輯學，那在造論必須要符合邏輯的架構。

第一個精通五明。

第二個呢，

具有口訣，謂修其義扼要教授，從正等覺傳至善士，中無間斷。

口訣就是什麼？就是修行的口訣，修行的這個竅訣啊。什麼是口訣呢？就是“修其義”，修這個經典所詮釋的義理的一種扼要的這個教授。就像我們看那個《往生論》，它是《無量壽經》的修行口訣——《無量壽經》很廣，對不對，《往生論》用五門的善巧，來詮釋《無量壽經》的修行方法。所以，《往生論》就是《無量壽經》的修行的口訣。好，它是種扼要教授。

“從正等覺”的佛陀“傳至善士”，“傳”是說歷代相傳吶，到他的上師，代代相傳，中間都沒有間斷的口訣。等於說上師代代相傳的都是這個修行的方法，沒有變動，而且大家都能夠依著這個方法修行得到相應的證量，這個叫做“中無間斷”。

好，所以這個其實是個很好的一種觀念，就說我們今天吶，我們修行要有祖師大德這種傳承的依據，不要自己想一套出來，我自己編一套儀軌，那不行吶。這第二個要口訣。

第三個呢，

親見本尊，獲得說正法之開許。

這個就是親自啊看到本尊，或者是夢見。最起碼你要夢見，乃至好一點就是在定中。在定中啊，或者是說你在似睡非睡當中見到。最好就是說你在定中，很寂靜心當中，親自見到本尊，那麼，為你加持，或者為你說法。

好，那麼像阿底峽尊者也好，宗喀巴大師也好，他們都是有這個功德的，在定中啊，有本尊為他們加持，為他們說法的。好，那麼親見本尊獲得說正法之開許。

此中，任具其一皆能造論，然具三者最為圓滿，此阿闍黎三者兼備。

這三個條件只要你任何一個具足的話，就能夠有這個資格造論。那麼，但是呢，最好三個都圓滿，那麼這樣話呢，造的論不但極為善巧，同時有本尊的加持，乃是最殊勝的。

而阿底峽尊者，“阿闍黎”就是阿底峽尊者，“三者兼備”。

好，那造論的三圓滿介紹完了，接著我們底下介紹，尊者他具足三圓滿因的這個情況。先看：

第三段：

說明因為具備這三種因，所以能確定佛陀的意趣。

分為三段：

第一段、被本尊所攝受。

其中，為本尊所攝受者，如《八十贊》雲：“具德喜金剛、立三昧耶王、勇士世自在、主尊度母等，親見得許故，夢中及現前，恒常得聽聞，深廣妙正法。”。

先講剛才三種因當中的第三種，就是“親見本尊”的這個因。像這個《八十贊》——這個《八十贊》是這個拿錯羅渣瓦這位尊者他所造的頌文吶——他

說阿底峽尊者他得到很多本尊的加持，包括具德喜金剛，就是一位。這個所謂的“本尊”都是菩薩了，都不是祖師，是菩薩。

具德喜金剛還有立三昧耶王，這是第二位。

第三位是勇士世自在，這個就是千手千眼觀音吶，千手觀音。

還有他的“主尊度母等”。或者呢是親見，在定中啊親自，很明確的見到那麼“得許”，親見得到這個開示；或者在“夢中及現前”，那麼“恒常得聽聞，深廣妙正法”。

所謂“深”就是深見，甚深見；“廣”就廣行派。深見是我們最第一課講的，文殊菩薩所傳下來深見派；廣呢，就是彌勒菩薩所傳下來的廣行派。“深廣妙正法”，都能夠恒常聽聞。

好，那這個是，就是說這個本尊吶，在定中或者夢中為他說法的。好，那麼這是第一個。

## 第二段、傳承無有間斷的情形。

這是三圓滿當中的第二個圓滿，具有口訣的條件。

師傳承中，有“共乘”及“大乘”二種傳承；後者分為“波羅蜜多乘”及“密乘”二種。波羅蜜多乘中又有“見傳承”及“行傳承”二種；

先看到這裡，這個地方就是說他傳承很多啊，在尊者的傳承當中啊，有“共乘”還有這個“大乘”。“共乘”的話就是說這個聲聞吶，聲聞乘稱為共乘。還有這種“大乘”，“大乘”不共的這種傳承。後者就是大乘的話，又分為這個“波羅蜜多乘”及“密乘”的這種大乘。“波羅蜜多乘”就是顯教啦；那麼這個密宗“密乘”，是兩種的傳承。那波羅蜜多乘的這個大乘當中，又有“見傳承”及“行傳承”二種。那麼“見傳承”就是我們講這個深觀，這個深觀這一派，甚深見這一派，“行傳承”就是這個廣行這一派。這是一大乘當中

的兩大乘嘛。這兩種傳承他都具足。然後，底下他又說啊：

行傳承中又有從慈氏及妙音菩薩所傳，共三種傳承。

好，同樣是廣行當中，又分兩種。行傳承當中有一個是從慈氏菩薩所傳下來的，這個是廣行派。第二個是從妙音文殊菩薩所傳承下來的。就是說第一個慈氏菩薩所傳承，就是說彌勒菩薩傳給無著菩薩，無著菩薩傳給世親菩薩，乃至代代相傳，傳到他的師長金洲大師，這第一個廣行派。

第二個妙音菩薩所傳的就是稱為“加持派”，是屬於“行傳承”當中的加持派，就是文殊菩薩傳給寂天菩薩，不是直接啊，代代相傳傳到寂天菩薩，寂天菩薩代代相傳，傳到金洲大師。所以，阿底峽尊者的師父，金洲大師，他有“行傳承”當中的這個廣行派，還有這種加持派這兩個。這一路都具足的。

好，然後呢，所謂“三種傳承”，就是說“行傳承”兩種嘛，對不對，還有“見傳承”一種，一共三種的傳承。這屬於大乘的傳承。

好，所謂“加持派”是什麼呢？他不只是口耳相傳的，不像那個其他都是口耳相傳，就說得到傳承，不是，不只是這樣，而是真正得到本尊的這種加持，代代相傳的得到本尊的加持。好，這是屬於顯教的部分，再看密教的傳承。

於密乘中亦有五派傳承；又具宗派傳承、加持傳承、種種教授傳承等眾多傳承。

在密乘當中有五派。就密宗當中，可以說從下到上，從方便到圓滿有五種密續的傳承，那這個是密乘。那五種密續的內容我就不用講了，因為這個說實在的，我們可能比較不會接觸到。但就是說它有五種的密法的傳承。

我順帶一說啊：就是說各位都知道藏傳佛法，他們有這個……比如說他們顯教的佛學院，讀了十幾年，畢業之後，他們可能會閉三年零三個月零三天的關。那閉關三年多的關，在裡面做什麼呢？他們就是在學這個五種，五密續的

傳承，就說從最基本的，一進去的話，可能先學到四加行，十萬，十幾萬大禮拜，大禮拜，然後這個百字明，獻曼達，上師相應法，做打基礎；之後，積資懺淨基礎之後，慢慢慢慢學慢慢修，從這個五密續先灌頂，就是上師啊進關房幫他灌頂，灌頂完就開始修，修到相應之後，再做第二灌頂，灌頂完之後再修……一層一層的這樣修上去。

所以，我上次去，以前吶去親近一位這個噶舉派一位老上師，他說啊：“以前我們……”他說，以前他們在傳統的時候，五密續灌頂是一層一層的，三年多的閉關當中，就像我們這個大學畢業讀研究所意思一樣，老師教你一個法，修修修啊，相應之後，才能接著往上修。他說我們現在這不是就是一般修密的就沒有這種規矩，就是一下子就躡到最高上去了。你看很多修密的，像臺灣很多修密的，他大概基本上很多什麼大圓滿、大手印吶都灌過了，已經沒有什麼更高的法可以灌頂了，都是這樣。那事實上在傳統的話，他們事實上是這樣經過三年多的時間，慢慢的修，慢慢的灌，慢慢修上去的。

好，就像所以他們閉三年的關，有點像我們好像我們這個大學畢業讀研究所一樣，然後，專精的修一個法，修完之後，接著往上學，往上修一樣。好，等於就是在裡面就是不斷不斷的在學這個密法，這個五派傳承，五種密續的這種傳承。

底下呢又說具種種的宗派的這個傳承，所謂“宗派傳承”就是說——我們漢地的判教，這個我們像天臺，天臺的判教、唯識，唯識的判教、華嚴，華嚴的判教……這個四種——那麼這種判教也是有他的傳承，稱為“宗派傳承”。

還有“加持傳承”，尊者的加持傳承：誦金剛持，金剛持佛啊，一直傳承一直加持到帝洛巴，帝洛巴加持到那洛巴，那洛巴加持到種比巴，種比巴加持到金洲大師。然後，金洲大師到阿底峽尊者，這個是他這個加持派的傳承，還



有種種教授的傳承等。就說他們都會學很多的法。那麼學很多的法是為什麼呢？就是為了度化無量無邊的眾生嘛。所以，你必須要無量無邊的善巧方便。好，所以，就是說他們所學的很廣，有這麼眾多的傳承。

好，看下一段：

從何師處親聞正法？如《八十贊》雲：“恒常所依師，為寂靜金洲、覺賢吉祥智，諸得成就者；

在《八十贊》當中它是說啊，尊者他親近的上師有很多，那麼最常常親近的有四位：就是寂靜、金洲，尤其金洲大師啊，他對阿底峽尊者的影響很大，甚至尊者他說啊：“我所有的上師當中，金洲大師的恩納最殊勝。”雖然說金洲大師，根本他屬於瑜伽派的思想，而阿底峽尊者是屬於中觀的應成派的思想，這兩個就佛法的見上來說是不一樣的。但為什麼說金洲大師對他的恩德最殊勝呢？因為，金洲大師傳承給他道次第，他道次第的這種兩種的行傳承，來自于金洲大師。好，還有兩種的菩提心的修法都是來自于金洲大師的傳承，這些思維都是屬於大成就者，因為有證量。

好，然後呢，

又特從龍樹，相繼所傳來，深廣諸教授，尊者悉具足。”

然後呢，從龍樹菩薩輾轉傳來的，就是屬於深見派。它這甚深見納，深見派的這種傳承，他本身的思想，中觀的深見派的思想，那麼，相繼所傳來的——深、廣，甚深見和廣大行的這個諸教授，那麼尊者都悉具足。

眾所流傳有十二位得成就之上師，余者尚多。

那麼，就說“眾所流傳”，就是說根據後代的人納，口耳相傳納，就說尊者他常常親近的上師當中有十二位，都是已經得到大成就，甚至說可以得到至少加行位，乃至證得聖位的大成就的上師，

那麼，“余者尚多”，“餘者”就是說根據尊者的傳記，有的說尊者一生親近的上師，有說一百五十二個，有說一百五十七個，有這麼多，一百五十多位上師啊，親近，“余者尚多”。

這個就是菩薩心量啊，不像我們現在，哇，這個佛學院要開好多啊，多了點就受不了了，這個就覺得好像心臟負荷不了，“我就老實念佛就好了”……有時候我們這種心態是什麼呢？是給自己懈怠的一個藉口。各位好好去體會體會。當然，我們不能夠像大菩薩學這麼多，我們也沒有這種大智慧，也沒有這種堪能性，但是我們這個心態要很注意，不要有這種慢法的心態。好，或者這種懈怠的心態不要有。

好，看：

### 第三段、精通五明。

這個就是剛剛前面講了，造論的三圓滿因當中的第一個因。當然，這個因相對於前面來說比較不重要，所以，排在第三個。第一個因當然，被本尊所攝受，這個當然是最重要的；第二個，乃至第二個，傳承沒有間斷；第三個就是精通五明。

精通五明處者，前已說訖。是故，此阿闍黎能善抉擇勝者意趣。

這個“勝者”就是佛陀，因為精通五明，所以才能夠很善巧的來抉擇。因為，你證量歸證量，但是你還是有五明的這種世間的這種因明呐，邏輯學啊，或者聲明啊，文字學啊等等，乃至你透過醫方明，瞭解這個眾生的這個身心的狀態呀，咒術，這也包括咒術在裡頭啊，乃至工巧明等等的。那這個時候，你對眾生界的瞭解深入了的時候，那你再造論，然後，來抉擇佛陀的這種意趣，就能夠更加的善巧。這個就是菩薩的心量的不同。好，所以，精通五明。

### 第四段、弟子的差異

那這個是我們看到這個附表二，得已於教所作事業之當中的第四個。前面，第一個主要是講到他入藏的因緣，第二段就是剛剛講的，他造論的內容。那這個弟子差異就是第三類，說明他教授弟子的情況。

好，我們再回到正文。弟子的差異分為二段：

第一段、印度、阿裡、西藏三地的弟子。

此阿闍黎於印度、喀什米爾、鄔金、尼泊爾、西藏諸地之弟子不計其數，然主要者於印度有四：與阿底峽尊者智慧相等之大班智達比朵巴、法生慧、中觀獅子及地藏，或又加入友密為五；

這是屬於印度的四位或者五位的大弟子，這沒問題。

再來呢，

阿裡則有寶賢譯師、納措譯師及天師菩提光；

這國王啊，他也是屬於，他的一個重要的弟子。

後藏則有噶格瓦及軌庫巴天生；

這是一個後藏，再來呢，

洛劄則有恰巴勝位及善護；康地則有大瑜伽師、袞巴瓦、智慧金剛及恰達敦巴；前藏則有庫、俄、種三。

好，這稱為他的三位心子的，前藏的。好，這麼多弟子當中，看第二段，最殊勝的弟子。

第二段、最殊勝的弟子。

然于其中，能弘師尊所有事業之繼承者，則為度母授記之種敦巴勝生。

就我剛前面講的那個前藏的“庫、俄、種”，當中的這個“種”就是種敦巴。種敦巴據說他是觀音菩薩的示現，那據說尊者入藏的因緣，其中的因緣也是為了與種敦巴的相遇，相會。因他是觀音菩薩的示現。

以上略說造論者之殊勝，廣則應從廣傳了知。

阿底峽尊者的傳記，藏文有，現在有些也翻譯成漢文了，那各位有機會可以私下去看，去閱讀啊，看看學習這個菩薩的智慧，還有菩薩的這個心量。見賢思齊啊，我們雖然做不到，但至少我們就是隨學，我們在學習的過程當中，再怎麼辛苦，再想想這個尊者，他這個學習的廣博，為了眾生，又是精通五明，又是精通這個佛法各個宗派的差別，那真的是……這個心量啊，就很精進，就是我們應當要學習的。

就算我們之前講的宗喀巴大師他在三個月當中，講這個講這個十九部經論，他都沒有重複，而且什麼呢？他是根據每個經論它造論者所屬的宗派的本位來講的。四部——有部、經部、瑜伽、中觀，各個本位不同去講的。為什麼呢？就說當你能夠善巧地分別各個宗派的差別的時候，那麼，才有辦法度化各個宗派的弟子。比如說，我們假設說我們只懂一種法門的話，那麼，你說你要度學這個《俱舍論》的人，那沒辦法。因為，他懂的你不懂，但你懂的，他也不懂，但是他並不認為這有什麼殊勝的。如果說他懂的你懂，他不懂的你懂，你這個時候，就能夠透過他那個角度，然後，把他引導到你的法門來。就像為什麼滿益大師、印光大師要閱藏，就是因為他們要攝受更廣泛的、廣大的根機、善根的眾生。

當然，不是每個人都有這種能力，這種福德跟智慧力不是每個人都有的，但就是說至少我們在學我們本門的法的時候，要有精進心吶，我們不敢說我們像他們一樣，這個四部啊，廣泛的學，而且深入的學，我們不敢這麼說；但最起碼你本門在學的時候，要精進，要好好的深入的學習。

好，接著看到：

甲二、為令他于教授起恭敬故，開示法之殊勝

那，各位看那前面那個目錄，那個書啊，不是附表，書。就說根據印度吉祥寺的規矩，在教授之前，有三件事情必須要做的：第一個就是要說明造論主的殊勝，那麼前面講完了；那麼，第二個呢，就是來介紹這個法本身的殊勝，透過這兩個介紹呢，這樣的善巧來幫助我們，能夠對所說的法，生起大信心。好，各位看到科判。

好，我們再回到正文來，第十頁。開示法的殊勝之前，我們先定義什麼是法的部分，先

### 一、介紹“法”的部分。

法者，此教授之基論乃《菩提道炬論》。

好，這個就說這個法的殊勝，先說明，這個所謂“法”，指的是什麼呢？菩提道次第教授的炬論，它那個原始的依據論典，是根據阿底峽尊者所造的《菩提道炬論》，這是法源呐。

第二段、說明此法具備“內容圓滿”、“容易行持”、“勝出餘軌”三種特點。

我們來介紹這三個特點。

尊者所造論典雖多，然如根本極圓滿者乃《道炬論》，

為什麼呢？底下解釋：

**因彼論中總攝顯密二者要義而開示故，所詮圓滿；**

這第一個說明這個內容圓滿的部分。為什麼說內容圓滿呢？因為這個當中，“總攝顯密”二法的要義，都在裡頭了。“要義”，雖然文字不是很多，但是扼要的義理，都在裡面，這稱之為“要義”。好，那這個稱之為“所詮圓滿”。

第二個呢：

**以調心次第為主故，易於行持；**

這是第二個，這個容易行持。就是說內容雖然是很圓滿，很廣博啊，但是呢，他這個內容的開示的角度是以調心為主，以修行為主。並不是說像那個《釋量論》它屬於因明的這個學問，因明這科的學問，它主要是在於破斥種種外道邪見，破斥為主；那這個不是，這個是以修行的調心次第為主，所以，“易於行持”。好，這第二個容易行持的這個特色。

第三個特色：

以善巧二大車軌之二師教授為莊嚴故，勝出餘軌。

這是第三個功德啊，“勝出餘軌”。為什麼呢？他能夠善巧的詮釋“二大車”，“二大車”就是龍樹跟無著，這個深見跟廣行。二大車的這個二師教授，這個二師指的就是說深見派的小明瞭杜鵑，還有廣行派的金洲上師。就說我們剛剛講龍樹跟無著嘛，他們代表一個深見，一個是廣行。龍樹是屬於深見，然後，代代相傳傳傳，傳到最後就是這個阿底峽尊者的其中一位很重要的上師就是小明瞭杜鵑。好，明瞭杜鵑有兩個人，這是第二位稱為小明瞭杜鵑。這個傳承給他的是深見派的般若思想。

再來呢，二大車的第二個，廣行派的就是從彌勒傳到無著，乃至輾轉的傳到金洲大師，那麼這個是屬於廣行派。所以，這二師的教授為莊嚴，為法上的莊嚴，所以呢“勝出餘軌”。因為，他這個內容啊，這個是非常圓滿的。好，那這是第二點。

第三點、說明具備四種殊勝。

前面，這個三種圓滿可以說是總說了。再來具體的來說，這個《菩提道炬論》的這個道炬論呢，它具足四種的殊勝。

乙一、通達一切聖教無違之殊勝

好，那什麼叫“通達一切聖教無違”呢？簡單來講就是說，佛陀說法有權

法、有實法，那在《道炬論》當中，能夠很圓滿的融攝權實二法。表面上看起來聖教有好像有衝突，但事實上在《道炬論》當中，很圓滿的把它糅合在一起。就像智者大師透過《法華經》的思想，很圓滿的將看似矛盾的各式各樣的佛陀的開示，糅合在一起，稱為藏通別圓，這個叫做“聖教無違”。一切聖教無違的殊勝，當中分為五段。

第一段，先介紹什麼叫“聖教”？先定義什麼叫“聖教”。

聖教者，勝者所說一切聖言。

“勝者”就是佛陀，佛陀他所說的一切聖言量，那麼稱之為“聖教”，沒問題。

看到第二段，

通達一切聖教無違的方式。

怎麼樣能夠通達一切聖教，然後，使它們彼此不相違背呢？看似違背，看起來似乎有矛盾，但是事實上並不矛盾呢，怎麼做？

此處應知彼皆是一補特伽羅成佛之道；又彼隨其所應，有部分為道之主體、有部分為道之支分。

好，那為什麼能夠通達？就是此處應當知道，彼皆是，這個“彼皆”可能是譯者他加進去的，說明文字能夠比較通順——這一切大小，顯密的經論吶，都是什麼呢？一個補特伽羅，“補特伽羅”指的是眾生。好，那這個地方指的是什麼眾生呢？是大乘的眾生，是一個大乘的補特伽羅成佛之道，因為大乘的眾生才會想成佛嘛。就說雖然有權實、頓漸的不同的說法，但是呢都是佛陀為了要使眾生開示悟入佛的知見，使他能夠成佛的善巧方便，叫“成佛之道”。

所以呢，“又彼隨其所應”，那麼，法門各個不同，所以它各自有各自相應的內涵呢，有的呢，“有部分為道之主體”。“道之主體”就是說，就是說

這個是屬於實法。“有部分為道之分支”，它這個是屬於權法，方便教法。

就像道次第上面來說，上士道就是菩提心的法門這是屬於道之主體，最後我們想趣入的目標。但是為了趣入這個主體，必須要方便，就是支分，就是前面的下士道，觀死無常啊，暇滿難得啊。死無常啊，地獄苦啊，業果，皈依這些的，都是屬於下士道。中士道的四諦，十二因緣等等的，好，這個都屬於支分。透過這個支分的目的，說明我們建立皈依、業果，還有下士道的皈依、業果，還有中士道的出離心，作為主體菩提心的一個基礎，就稱為“支分”。

所以，這個就像我們漢地的天臺藏通別圓意思一樣。這個圓教是道之主體，然後，那個藏通別三教是道之支分。好，為什麼要說藏通別三教，就是為了要突顯出“入於圓教”，這個意思。

所以，透過這個方便，我們瞭解什麼是主，什麼是伴，這個時候就能夠將一切聖教通達而不相違背。有時你看佛陀告訴我們要一切法是無常，但有的經典又告訴我們，這個生不可得，滅也不可得，無常也不可得——看起來好像矛盾；甚至有時候還說這個，生不可得，滅也不可得，那麼一切都如幻的，畢竟空。但是有時候告訴我們這畢竟空啊，也不是究竟的；那麼究竟的思想是如來藏，如來藏這種中諦才是究竟的思想——好，看起來好像彼此有衝突，但事實上就是有的主體，有的支分，有的權法，有的實法，所以，並不衝突。好，就是透過這個方法來糅合。

好，看第三段：

若不如此承許，便以教理顯其相違。

好，“若不如此”，“承許”是什麼？就是說你不認同，有的是道的支分，有的是道的主體的話，叫做“不如此承許”的話，那麼“便以教理”，“教”就是指的經典的教，那麼，“理”的話就屬於正理。以這個教或者以這個教法，



或者以正理，來顯示它是相違背的。就說如果你沒有這種觀念的話，這種權實二法的觀念的話，那麼，這個時候從這個教跟理這兩方面來看，那這個就是會有違背的。違背什麼——違背佛陀真實義啦。

看底下的文：

諸菩薩眾所欲求事，乃是成辦世間義利；又此須攝三種種性之所化機，故須修學彼等之道，

好，所以，菩薩所欲求的事情是什麼呢？什麼叫菩薩？他內心希望什麼呢？他願力是什麼呢？就是“成辦世間義利”。“成辦世間義利”是說成辦一切世間有情的義利，也就是說，要使一切有情都能夠離苦得樂，乃至於成佛，這叫“成辦世間義利”。好，這個是菩薩基本定義。如果，這個基本定義不符合的話，那就不能叫菩薩。就是說“我今天學大乘，我今天學《維摩詰經》，我學《楞嚴經》，但是我並沒有想要成辦世間義利的心”，那麼，縱然學的是大乘經，但是不能夠稱之為“行菩薩道”。因為，沒有這個菩薩的欲求，沒有菩薩的這個願菩提心，沒有願菩提心你的一切所行，不能夠稱之為行菩提心。好，這第一個成辦世間義利的願。

那麼，為了成辦世間義利的願，所以呢，必須“又此須攝三種種性之所化機”。“三種種性”就是菩薩、聲聞、緣覺。好，三種種性的根機不同，所以，所攝受他們的教法也不一樣，有權有實，所以，“故須修學彼等之道”，菩薩為什麼要學這麼多，不是興趣——不像有的人，他為什麼學那麼多經論，純粹興趣——不是的，他是為了大悲心，為了攝受三類的根機的眾生，三種種性的眾生，所以，他必須廣學多聞。

好，所以，底下結論：

因知三乘道者，即是成辦菩薩所欲求事之妙方便，此為至尊慈氏所說。

所以呢，佛陀說這個三乘道，菩薩學習三乘道的目的呢，就是為了承辦菩薩所欲求的事情，為了成辦世間義利的這種欲求的微妙的方便。那麼，這個說法呢，這種定義，是來自于彌勒菩薩所說的。所以，為什麼佛陀要說三乘的法，菩薩要學三乘的法？就是因為菩薩有這種願菩提心，想度化一切的有情，所以，菩薩必須學一切的三乘的法，所以因此佛陀也會為他們開示三乘的佛法。好，能夠這樣子的，有具足這樣的因跟果，因就是願心吶，果上就是說去學習、去實踐，有這樣因果的話，那麼，才能夠稱之為“菩薩”。那麼，這個是這個慈氏彌勒菩薩他在《現觀莊嚴論》裡面的一個定義。

所以，真的要成就菩薩，就說縱然你現在這個能力不足，沒有辦法廣學三乘的佛法，但是你不能夠沒有這樣的願心。你可以說“我現在智慧有限，我到極樂世界慢慢學，我現在就學多少算多少”，可以。但是不能說，啊，“我就是這個簡單的就好了，那麼複雜幹什麼？”這樣的心態一方面很容易謗法，二方面呢，這種心態很容易就是說讓你心態，讓你心量啊，跟菩薩不相應。好，我們先介紹到這個地方。

向下文長，付在來日！

聽打：普泰

校對：妙萍、普靈

201701法義研習小組校對稿