



本學期—圓滿日 11/26

計分—五準則

- 出席率、財施、法布施、課堂參與度
- 期末作業：生命倫理，下周三11/12·19:00以前傳予聖玄·逾時不候。

11/26 頒獎

- 未到場者·視同棄權論·不得代領·這是潛規則
- 以上述五準則·計發。
- 每一個準則·得分20分。



AI人工智慧·化解兩難—跨界融合	
社會智立基	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 亞里斯多德說：“人是社會屬性的動物”。為了對話、理解而產生的智慧，是謂：社會智慧。因此，社會智慧，可謂：一切科技發展的立基。 ➢ 人工智慧，以跨界融合，朝社會智慧邁進。
智慧城來	<p>智慧城市/Smart City - 簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓城市整體智慧化，實現便捷、自律與安全。 2. 這個詞，原意：藉由智慧控制自動調節電力...等能源系統，只為節能，過程也許破壞市容、帶來不便...破 3. 如今已不侷限於能源系統，全面帶給城市健康新氣象，立。例如：由遍佈全市的監測系先，採集信息，達到監控來城市安全的目的。轉化破為立。 4. 將科技智慧的機器人、無人機...等，融入城市的安全監控與高效服務，達到科技智慧+社會智慧的融合，化解對立的兩難。



辯證法 - 定義、功能	
定義	辯證法 (dialectic) : ✓ 是一種化解不同意見的論證方法。 ✓ 它是面對兩個或更多個，針對同一主題，但是卻持不同見解間的對話。
目的功能	✓ 目的：通過具備有充分哲理的對話，據此，建構對事物真理的認知。 ✓ 功能： 1. 拔高思維，正確認知宇宙萬象 2. 超越煩惱，趨入終極本質的堂奧 3. 讓生命得到最高度自由，證悟菩提。
應用範圍	✓ 自古以來，辯證法在印度與歐洲哲學，佔有中心地位。 ✓ 如今，應用於多種不同領域，包括哲學、自然科學與史學...等範疇。

定言令式(Categorical Imperative) - 文殊辯證之一	
定義 定言令式	✓ 德國哲學家康德 (Kant)在1785提出的哲學概念。 ✓ 康德認為，道德先天地存在於人的理性之中，只有基於道德的義務感而做出的行為，方存在道德價值。 ✓ 強制而且理性的命令的程式，就叫作“令式”。 ✓ 令式有兩種：如果某種行為無關於任何目的，而出自純粹客觀的必然性，此即“定言令式”。如果行為是實現目的的手段，則被康德稱為「假言令式」。 ✓ 康德認為，定言令式總是先天被肯定，而且是綜合的。
正智 頁36	✓ 若知本性無體無著者，即名無物。若無有物，是無處所，無依無住。無依無住即無生、無滅，無生、無滅即是有為、無為功德。若如是知，則無心想，無心想者，云何當知？無為無不為功德無知即不思議，不思議者，是佛所知，亦無取無不取，不見三世來等相，不取生滅及諸起作，亦不斷不常，如是知者，是名正智。

假言三段論證 - 文殊辯證之二	
定義	假言論證的構成模式有兩種： 一、構成式(Constructive Mode), 二種論證路徑： 1. 若P則Q, 今Q, 故P 2. 若P則Q, 今P, 故Q 二、破壞式(Destructive Mode), 其論證路徑，則是： 若P則Q, 今非Q, 故非P。
云何觀佛 唯智者知 頁22	“云何觀佛？：不生不滅/P, 不來不去/Q, 非名非相/Q, 是名為佛/P。”...這是構成式1 “如自觀身實相/P, 觀佛亦然/Q, 唯有智者/P, 乃能知耳是名觀佛/Q。”...這是構成式2
正信 (破壞式) 頁37	“無盡無滅/P, 不離生死/Q, 亦非不離, 不修道/非不修道非Q, 作是解者, 名為正信/非P。”

自立論證 - 文殊辯證之五	
定義 自立論證	透過不錯亂的知見，建構共許立論，並透過正確的三相讓順己違他的命題，被合理接受。
般若 波羅蜜 頁44	“般若波羅蜜，無邊無際，無名無相，非思量；無歸依、無洲渚，無犯無福，無瞞無明，猶如法界...無有分齊，亦無限數，是名般若波羅蜜，亦名：菩薩摩訶薩行處，非行非不行處，悉入一乘，名非行處何以故？！無念無作故。”
無念	✓ 無念：正念的別名；無有妄念、邪念。 ✓ 念有念無，即名邪念。不念有無，即名正念。
無作	✓ 無因緣之造作，亦即“無為” ✓ 不假身口意之動作，自然相續之法
洲渚	✓ 譬喻：涅槃也。祖庭事苑：“佛言：...此一切法前後際斷，即是寂滅，即是微妙，即是如實。”



2020-10-29短片：成功經營之道 - 大山裡...之一

情
介

- ↓ 開場視頻：雲南華坪縣女中校長 - 張桂梅，成功經營之道簡介如下：
- ↓ 張校長及其頭銜：黨總支書記，也是黨的十七大代表，“全國十佳師德標兵”“全國十大女杰”“全國十佳最美鄉村教師”“全國百名優秀母親”。
- ↓ 重責大任：136個孤兒的媽媽，1645個貧困女孩的大學夢
- ↓ 自己的困境：
 1. 丈夫早逝，沒有子女，沒有財產。調到華坪縣工作後又是腫瘤。絕望之時，華坪的許多幹部職工為她捐款治病，黨委政府給她許多關心幫助，她一直心懷感激。
 2. 她至今還身患心臟病、肺氣腫等嚴重疾病。
 3. 她說：“我要報答華坪，為國家培養棟樑之材。”

2020-10-29短片：成功經營之道 - 大山裡...之二

人
人
稱
嘆
-
定
言
令
式
論
證

- ↓ 張校長具足：
 1. 大無畏心：成就堅忍不拔的勇猛精進
 2. 渾然忘我的利他：愛心、大慈悲心
 3. 將自己的才華，用在“正命”(Right Livelihood)易言之，在世間法上，張校長可謂：人人肯定的...百分之百...傑出。這就是哲學上所謂：定言令式論證 (Categorical Imperative)。

2020-10-29短片：成功經營之道 - 大山裡...之三

簡
介
-
定
言
令
式
論
證

- ↓ 德國哲學家康德 (Immanuel Kant) 1785提出哲學概念
- ↓ 主張：道德先天地存在於人的理性之中。只有基於道德義務感而做出的行為，方存在道德價值。例如...
 - 張校長，捨己救人、興學、吻合道德價值...等。
- ↓ 強制而且理性的命令的程式，就叫作“令式”，意指：社會的約定俗成而言，這個判定必然成立，故曰：令式。
- ↓ 令式有兩種：
 1. 定言令式：意指，如果某種行為無關於任何目的，而出自純粹客觀的必然性。康德主張：定言令式，是先天就被肯定，而且是綜合而言說。
 2. 如果行為是為實現，某種特定目的而有所作為的手段，則被康德稱為“假言令式”。

2020-10-29短片：成功經營之道 - 大山裡...之四

定
言
令
式
論
證
-
軟
肋

- ↓ 定言令式：乃先天就被肯定，而且是綜觀而論說，因此對挑戰時，往往缺乏立足點，這就是單一論證的軟肋。例張校長是諸多善行義舉之人，為何生病連連？！
- ↓ 所以應該有其它論證法來支撐，以利拔高思惟，以因應生 - 現實生活與存在意義的雙重挑戰。
- ↓ 就張校長案而言：以下經典足以舉證作更透徹的闡述：
 - 《黃帝內經》- 中國現存最早中醫理論著作：
 - “法于陰陽，和於術數，飲食有節，起居有常，不妄勞作，故能形與神俱而盡終其天年，度百歲乃去。”
 - 《論語·雍也》云：“仁者壽”。仁者，寧靜涵養，情善性！以心為重！在冷靜中，運籌帷幄，決勝千里
 - 《慈悲藥師寶懺》：“故眾生之病，同一幻病，如來之藥，同一幻藥！”所有病因，源於累世當事人錯誤的造作行為/業 (action) 因此，淨化心靈/消業為重

2020-10-29短片：成功經營之道 - 大山裡...之五

假
言
令
式
論
證
-
闡
述

- ↓ 令式：強制而且理性的命令的程式，就叫作“令式”
- ↓ 假言：所有的行為是為實現某種目的的手段，即假言令式
- ↓ 假言論證的構成模式有兩種：
 - 一、構成式 (Constructive Mode)，二種論證路徑：
 1. 若P則Q，今Q，故P
 2. 若P則Q，今P，故Q
 以張校長案，就上述二種路徑為例：
 1. 若張校長是因公而操勞/P，則易罹患病苦/Q。如今，校長確實患病/Q，所以，證實：張校長確實是因公操勞。
 - 二、破壞式 (Destructive Mode)，其論證路徑，則是：
 - 若P則Q，今非Q，故非P。
 - 若校長為(私利而辦學/p)，則有錢養生。(不患病/Q) 如今得知：校長並非(不患病/Q)，則非(私利而辦學/p)
- ↓ 綜論：本案由定言/假言令式雙重論證皆成立，具說服力