



辯證法 - 定義、功能	
定義	<p>辯證法 (dialectic) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 是一種化解不同意見的論證方法。 ✓ 它是面對兩個或更多個、針對同一主題、但是卻持不同見解間的對話。
目的功能	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 目的：通過具備有充分哲理的對話，據此，建構對事物真理的認知。 ✓ 功能： <ol style="list-style-type: none"> 1. 拔高思維，正確認知宇宙萬象 2. 超越煩惱，趨入終極本質的堂奧 3. 讓生命得到最高度自由，證悟菩提。
應用範疇	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 自古以來，辯證法在印度與歐洲哲學，佔有中心地位。 ✓ 如今，應用於多種不同領域，包括哲學、自然科學與史學...等範疇。

定言令式 (Categorical Imperative) - 文殊辯證之一	
定義	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 德國哲學家康德 (Kant) 在 1785 提出的哲學概念。 ✓ 康德認為，道德先天地存在於人的理性之中，只有基於道德的義務感而做出的行為，方存在道德價值 ✓ 強制而且理性的命令的程式，就叫作“令式”。
定言令式	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 令式有兩種：如果某種行為無關於任何目的，而出自純粹客觀的必然性，此即“定言令式”。如果行為是實現目的的手段，則被康德稱為「假言令式」。 ✓ 康德認為，定言令式總是先天被肯定，而且是綜合的。
正智 頁36	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 若知本性無體無著者，即名無物。若無有物，是無處所，無依無住，無依無住即無生、無滅、無生、無滅即是有為、無為功德。若如是知，則無心想，無心想者，云何當知？無為無不為功德無知即不思議，不思議者，是佛所知，亦無取無不取，不見三世去來等相，不取生滅及諸起作，亦不斷不常，如是知者，是名正智。

假言三段論證 - 文殊辯證之二	
定義	<p>假言論證的構成模式有兩種：</p> <p>一、構成式 (Constructive Mode), 二種論證路徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若 P 則 Q, 今 Q, 故 P 2. 若 P 則 Q, 今 P, 故 Q <p>二、破壞式 (Destructive Mode), 其論證路徑，則是：</p> <p>若 P 則 Q, 今非 Q, 故非 P。</p>
云何觀佛唯智者知 頁22	<p>“云何觀佛？不生不滅/P, 不來不去/Q, 非名非相/Q, 是名為佛/P。” ...這是構成式1</p> <p>“如自觀身實相/P, 觀佛亦然/Q, 唯有智者/P, 乃能知耳是名觀佛/Q。” ...這是構成式2</p>
正信 (破壞式) 頁37	<p>“無盡無滅/P, 不離生死/Q, 亦非不離, 不修道/非不修道非Q, 作是解者, 名為正信/非P。”</p>

兩難論證 - 文殊辯證之三	
定義 兩難論證	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 兩難論證 (Dilemma) 在哲學邏輯上將兩難論證稱為“雙關推理式”，又稱“雙刀論證”(two-horned syllogism)。它是以“差異性”/破，與“同一性”/立來兼顧“破與立”兩個範疇。這個訓練極盡重要，用以拔高思維，超越煩惱。
身見如相 頁19	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 身相如相，非實非不實 (這是破)，不來不去，亦身非身 (這是立)，是名實際。
無盡福田 頁30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 如來是無盡福田，是無盡相，無盡相即無上福過，(以上全都是立)，非福田非不福田 (這是破)，是名福福。
不思議 頁33	<ul style="list-style-type: none"> 不可思議不可說，思議亦不可說，如是思議，不思議性俱不可說，(以上全都是立)，一切聲相非思議，亦非不可思議 (這是破)。

四句否定(Tetralemma) - 文殊辯證之四	
定義 四句否定	"四句否定"以"窮舉論證法"(即分類證法/Proof by cases)作為基礎,首先,借用四句不同命題的可能性,導出相對矛盾,最後超越四句的可能性/矛盾性,圓滿困境。
俱不可說 頁33	"不可思議不可說/第一句,思議亦不可說/第二句,如是思議,不思議性,俱不可說...這是第三句,一切聲相非思議,亦非不可思議...第四句。 ✓以上四句,不同命題的可能性,以"不、非"超越矛盾 ✓不/非/無/空/離:傳達"超越諸屬否定"可能性 + 矛盾點
法相如是 頁43	"一切法無盡,離盡"...第一句, "無凡夫法,無聲聞法,無辟支佛法,佛法"...第二句 "非得非不得,不捨生死,不證涅槃"...第三句 "非思議非不思議,非作非不作,法相如是"...第四句 ✓以不斷的...不、非、無、空、離...據此,徹底闡述法相 ✓法相:諸法一性殊相,殊別之相,由外可見,即法相。

四句否定(Tetralemma) - 生活實例說明	
博士學位 Vs. 研究員	** 沒有博士學位,不能當研究員/第一句。 ** 有博士學位不一定能當上研究員/第二句 ** 有/無博士學位,都有可能無法當上研究員。 結論:讀書不應以博士學位為宗旨,但也不是不用讀書,應當開拓視野,在培養崇高人格之中,養成博士專業,以利幫助更正確的施教、樹人、立人。
頂客 vs. 頂艱 - 新時代 人生	頂客族 (DINK: Double Income No Kids) 家庭計劃: 頂客一: 雙份高薪、無子、健康不願生育/第一句; 頂客二: 雙份薄薪、無子、不健康不願生育/第二句 頂客重點: 不願生育...有些則轉為收養寵物/第三句 結論: 超過生育年齡/高風險; 收養寵物, 取代有/無子女。 眾生皆具如來智慧德相, 《註華嚴法界觀門, 唐/宗密註》 頂客幫助有情/非情眾, 生成就未來佛, 圓滿作收。

自立論證 - 文殊辯證之五	
定義 自立論證	具備三個自立性條件的推論式,透過不錯亂的知見,建構共許立論,並透過正確的三相,讓順己違他的命題,被合理接受。總之,徹底表白己見,同步,融攝違他者
當學般若 波羅蜜 頁41	"欲住阿耨跋致地,當學般若波羅蜜。欲成阿耨多羅三藐三菩提,當學般若波羅蜜。欲解一切法相,欲知一切眾生心界,皆悉同等,當學般若波羅蜜。...三自立條件
如何修 般若波 羅蜜/頁13	不見好醜,不生高下,不作取捨,何以故?! 法無好醜,離諸相故;法無高下,等法性故;法無取捨,住實際故,是修般若波羅。
生活實例: 為何修 文殊法教	✓三自立性推論,集中在提高思維: ✓以利超越因果律,超越心及心相,超越一切煩惱。 ✓不修文殊法教:共許立論,如下: ✓隨順因緣,隨順業力飄浮,隨順煩惱纏。 結論:利根者修文殊得頓悟不退轉,餘者則他力漸修

轉折點特質 - 認清未知的自己...之三	
超越 分別	✓無分別中,則無知者,若無知者,即無言說,無言說相,即非有非無,非知非不知,一切諸法亦復如是。(頁24)
超越 一切 心相	✓"佛言:...一切心相皆不思議,文殊師利言:若如是說,如來不思議,凡夫亦不思議,今無敗諸佛,求於涅槃,徒自疲勞何以故?不思議佛法,即是涅槃,等無異故。"(頁29)
超越 如來 及智	✓"如來及智,無二相故,空為如來,但有名字,我當云何謂是如來?!佛告文殊師利,汝疑如來耶?!文殊師利言:不也世尊!我觀如來無決定性,無生,無滅,故無所疑!"(頁27)
超越 法相	✓"不見有法是盡滅相,不見諸法有決定相。(頁15)
綜論	✓不思議定:眾生成就超越諸二元對立,含終極本質,現象界: 第一類:因果、戒律、福田、時/空;第二類:眾生相、無上佛法、凡/聖;第三類:諸分別、一切心相、如來/智、法相。

至深的祝福：諸事吉祥圓滿



主圖人：陳麗玉 主圖/攝影/札魯多博士攝人

2020-11-12 短片：共融·共生...之一

背景 介紹	<ul style="list-style-type: none"> ↓ 主角：世界知名日本指揮家小澤征爾/Seiji Ozawa ↓ 知名經歷：波士頓交響樂團/音樂總監;維也納國立歌劇院首席指揮家。擅長：大型慢板羅曼史 ↓ 第二主角：祖賓·梅塔(Zubin Mehta) 1978年一紐約愛樂樂團的音樂總監·歷時13年 ↓ 場景：2016年10月2日於日本東京三得利音樂廳 (Suntory Hall) 的開幕30週年紀念音樂會 ↓ 樂曲：作為安可曲的小約翰史特勞斯的波爾卡曲《雷鳴與閃電》 ↓ 2018年底開始：坊間大量傳聞小澤征爾罹患老年癡呆症
----------	--

2020-11-12 短片：共融·共生...之二

老年失智症 現況	<ul style="list-style-type: none"> 國際失智症協會 (ADI) 2019年全球失智症報告：估計全球有超過5千萬名失智者，到2050年預計將成長至1億5千2百萬。每三秒就有一人罹患失智症；目前失智症相關成本為每年一兆美元，且至2030年預計將增加一倍。 台灣失智症協會...2019年報告：台灣65歲以上老人共360萬人，每12人即有1位失智者，而80歲以上的老人則每5人即有1位失智者。 失智症即俗稱之老人癡呆症：是腦細胞退化，造成記憶力及其它神經功能減退，與一般所謂正常老化不同，因為它是全面性的，心智能力逐漸喪失，包括思考能力、記憶能力、判斷力、知覺、時空感、理智、學習能力、及解決能力，而病人本身並未感受到以上感官知覺的改變，仍保持意識清醒、身體功能良好，甚至仍具警覺性。
-------------	---

2020-11-12 短片：共融·共生...之三

五種老年失智症 - 阿茲海默症	<ul style="list-style-type: none"> 阿茲海默症/Alzheimer disease · AD：佔所有失智症的六至七成。 是一種發病進程緩慢、卻隨時間不斷惡化的持續性神經功能障礙。 病灶：以掌管記憶的海馬迴，以及掌管人格特質的大腦皮質層的神經細胞，因發生病變而退化。 症狀： <ol style="list-style-type: none"> 對人/時/地開始出現記憶力衰退。例如：迷路、忘記常用詞彙、忘記家人...等。 認知功能衰退、情緒不穩、行為改變等。
-----------------	---

2020-11-12 短片：共融·共生...之四

五種老年失智症 - 血管性失智症	<ul style="list-style-type: none"> 血管性失智症/vascular dementia：病人數第二名 病灶：腦血管疾病後所導致的失智症，因此相對複雜，因受損的腦部位和受損程度而異。以中風為例：退化速度，取決於中風次數與中風發生的位置，有三大合併症，分別是：感染、跌倒和再度中風。根據研究，血管性失智症病人的死亡率，較其他老年失智症患者來得高。 症狀：日夜時序混亂、出現精神症狀、情緒憂鬱、小步行走記憶衰退等。
------------------	---

2020-11-12 短片：共融·共生...之五

生命教育意涵 (二)	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育：力求在生命實踐上達到知行合一的教育內容：人生觀/深化、價值觀/內化、知情意行的人格統整靈性需求 (Meta-Needs)的發展 命運的啟示： <ol style="list-style-type: none"> 權貴名利：終極本質在現象界的衍生物，有則增色，無亦無傷。 共融·共生：超越兩難增色/無色束縛，呈現對立面的統一 老年人的智慧...超越時間束縛： <ol style="list-style-type: none"> 哈佛大學校長賴布森 (David Laibson)說：五十歲左右，是財務決策最適年齡層，因為不受情緒影響，是最佳研判師。 巴斯特 (Paul Baltes)，德國馬克斯薩朗克人類發展研究所/所長說：智慧巔峰，在六十五歲左右。
------------	---

2020-11-12 短片：共融·共生...之六

生命教育意涵 (三)	<ul style="list-style-type: none"> 丹尼爾·韋伯斯特/Daniel Webster，二任美國國務卿：最頂層還是有空間/ There is always room at the top 這句名言，彰顯：超越空間、權貴名利的束縛 超越...時間、空間、物質的束縛：愛因斯坦：“時間、空間與物質，是人類認知的錯誤” 超越兩難 - 辯證法：藉由觀照般若，照見實相般若 <ul style="list-style-type: none"> 文字般若：建立正確知見與義理，藉由誦經、念佛、持咒，攝取諸佛高能量，建立正確知見 觀照般若：內觀、禪修(靜態禪坐、動中禪)...超越煩惱束縛，以利進入終極本質堂奧 實相般若：照見自性
------------	--

2020-11-12 短片：共融·共生...之七

老人 Vs. 四句否定辯證	<ul style="list-style-type: none"> 四句否定辯證法：在四句的可能性中，找出矛盾，最終超越矛盾，導出甚深真理。以老人為例： <ol style="list-style-type: none"> 長者是慈、悲、智、壽的展現...老人的共通善相 然而，老人患病率高，否定老人的善相，展現： <ul style="list-style-type: none"> 易怒：不慈； 孤僻：無與人為善，不悲 智：經常丟三落四、跟不上時代趨勢 不壽：即便高壽，病苦纏身 四句否定：即便老人不慈、不悲、不智、不壽，但 <ol style="list-style-type: none"> 世間法：他們是人生經驗最豐富的長者。 出世間法：每個細胞，攝藏如果果德，是未來佛眾生皆具如來智慧德相《註華嚴法界觀門·唐/宗密註》 結論：即便是癡呆的老人，值得崇敬
---------------	--