



本堂課—架構

起心·動念之二

經典教導

《維摩詰所說經》
維摩詰：般若智
對話：AI人工智慧

起心動念：源於阿賴耶識的...集起與現行

《六祖壇經》：
“不識本心，學法無益”
《維摩詰經》云：
“是動，是念為二，不動則無念，無念則無分別。”

課程簡介
入不二法門—花非花

文殊經系列



釋義：起心動念...《維摩詰經》之一	
經典 - 原文	<p>《維摩詰經》云： “善宿菩薩曰：是動，是念為二。不動則無念，無念則無分別。通達此者，是為入不二法門。” (詳見《大正藏》第十四冊·頁550下·姚秦/鳩摩羅什譯)</p>
經典 - 釋義	<ol style="list-style-type: none"> 一. “動與念，在現象界是一分為二的對立關係。 二. 吾人不想受外相所纏縛，則必須超越所有心念的束縛是謂無念。 三. 能做到無念者，業已超越邏輯思惟第六識分別心的執著。 四. 無念，是以直覺思惟宇宙萬象的無二/無別、不二/不異，果能通達此甚深義理者，是謂：入不二法門

釋義：起心動念...《維摩詰經》之二	
延伸 討論	<ol style="list-style-type: none"> 一. “吾人唯有跳脫邏輯思惟 (Logical Thinking) 的二元對立/即二分法，方能拔高為直覺思惟 (Intuitive Thinking)，不受邏輯規則的約束。 二. 直覺思惟：是直接領悟事物終極本質。 三. 直覺作為一種心理現象，它貫穿於日常生活之中，也應用於科學研究...諸領域。 四. 直覺思惟，具有迅捷性、直接性、本能意識...等特徵因為，它超越所有二元對立的邏輯束縛。因此，愛因斯坦強調：直覺思惟的重要性，它是人類的神聖天賦 五. 愛因斯坦名言：我相信直覺和靈感。直覺是我們神聖的天賦，推理則是我們的僕人。現在的社會，將榮耀給了僕人，而忘記了神聖的天賦。”

釋義：起心動念...《六祖壇經》之一	
經典 - 原文	<p>《六祖壇經》云： “《六祖壇經》云： “不識本心，學法無益；若識自本心，見自本性，即名丈夫、天人師、佛。” (詳《大正藏》第四十八冊·#2008經·頁349上·元/宗寶編)</p>
經典 - 釋義	<p>“五祖弘忍敬告六祖惠能曰： 一. “本心就是自己，不認識自己，則行者所修之法，全屬心外求法。心外求法就是邪魔外道，令人入大險坑 二. 學佛無他，就是明心見性。明心，照見自己沒有染濁的阿識；見性，照見自己本具的真性/終極本質。 三. 這樣的行者，勇進正道，修行不退轉，是謂丈夫。六道中天與人無不以佛為導師，故稱天人師，亦即覺悟者，名為佛。”</p>

釋義：入不二法門 - 花非花	
花非花	<ul style="list-style-type: none"> ↓ 意指：所見非真、杯弓蛇影的無中生有...等 ↓ 源於阿賴耶識中惡業種子...負能量的投射，帶來扭曲與錯誤的判斷。 ↓ 除了強化善行的正能量，懺悔/釋放負能量，以及誦經、念佛、持咒：用以攝取諸佛聖人的高能量(700~1000階位)，更重要的是：昇華思惟，當下超越。正念的訓練就是方法之一。 ↓ 正念，也就是經文中的無念，是超越一切二元對立所束縛。

正念訓練 - 三要素	
	<p>1、活在當下 (to live in the real moment) :</p> <p>“覺知” (aware) 週遭一切的存在，並且學會不給予任何評價，以避免墮入二元對立的情緒與思惟。</p> <p>2、超越二元對立 (to go beyond dualism) :</p> <p>“二元對立” 是現象界幻化 (Illusion) 的特色。它隨順個人身、口、意造作因緣而瞬息萬變。</p> <p>超越二元對立，幫助我人進入... 不思善、不思惡... 不二中道 (Non-dual Middle Way) 的梵行清淨領域；唯有如此，才有可能超越現象界的意識，深入潛意識，藉由直覺 (intuition; instinct) 接觸到終極本質。</p> <p>3、證悟畢竟空：即回歸到現象界與終極本質在原初的圓滿合一狀態。</p>

至深的祝福：諸事吉祥圓滿



主編人：釋聖臣 弘法大使/啟學人/監製人 盧士敏攝人

劇情介紹之一	<ul style="list-style-type: none"> ↓ 描述：一位三十歲的青年，剛得到視覺光明，對世界上的一切充滿好奇與興奮，引來車上乘客側目不滿 ↓ 主持人呼籲大眾，對他人之事：表達感恩、同情，方能讓生命美麗起來！ ↓ 省思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 為何我人見他人事，總是：眼見為真？ 2. 誤以為真，進而批判？！ 3. 為何“全車大部份的人”，都持“眼見為真”，並且一致譴責？！ 4. 了突事實全貌以前，切莫妄下斷論，做得到嗎？ 5. 為何做不到？！為何天天努力幹錯事？！
--------	---

2021-4-29 短片...主觀意識 - 非事實嗎?!...之二	
起心動念 - 阿賴職識 (之一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阿賴耶識是最公平的老師，有什麼，說什麼！ 2. 阿賴耶識，飽含三種行為種子：善、惡、無記 3. 當善 > 於惡，則說：感恩語、同情語...等正能量語言 4. 反之，惡 > 善，則批判、譴責...負能量一起來。 5. 如何讓生命美麗起來： <ol style="list-style-type: none"> 1) 懺悔：釋放負能量，讓自己輕靈前行 2) 誦經、念佛、持咒：攝取諸佛高能量，令自己解脫負能量 3) 布施/利他行有三種：財施/樂捐、法施/轉發+分享、無畏施/收養流浪動物 4) 無相布施= 無相修慧：由拔高思惟開始，更可貴！ 5) 時時超越二元對立，讓思惟拔高：由負轉正 >> 能量提昇 >> 智慧彰顯 >> 果位上升，直到合一。

三施 vs. 三輪體空

A	財施：以財物救濟... “苦難” 之人	三輪體空：定義 行施後，超越：施者、受者與所接一 有任何心想、時、地、物，不寄存
B	功德利：得無量財富；《藥師經》第二大願	
A	法施：分享法理，助人明因果/懂事理/沒煩惱	
B	功德利：長養大智慧；多轉發；《藥師經》第一大願	
A	無畏施：不顧自己安危，協助他人解脫恐懼與苦	
B	功德利：身體健康/吉祥；《藥師經》第六/七大願	