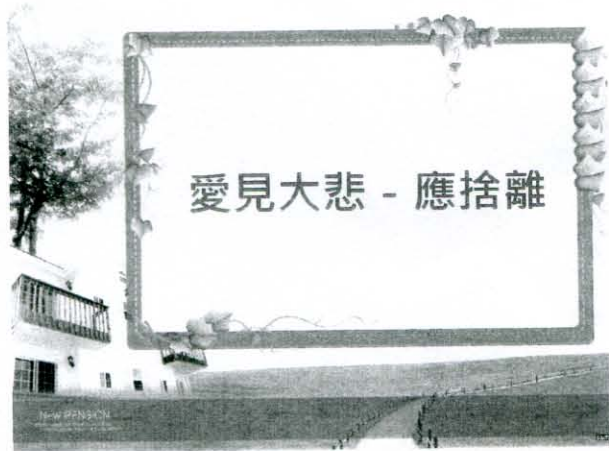


# 愛見大悲·同體大悲—差異

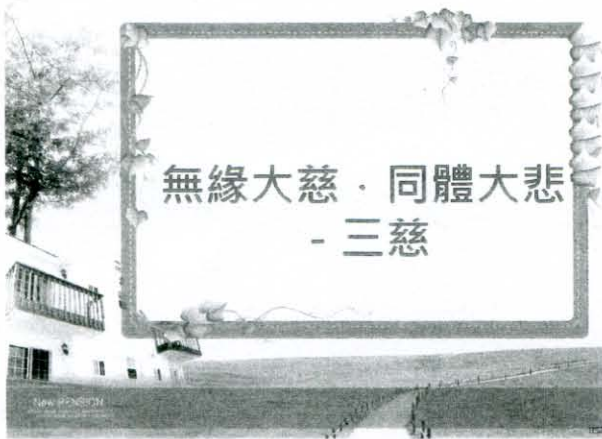
主講人：釋聖玄  
北京大學·  
哲學博士/候選人

課程名稱：  
《維摩詰經》生命實踐  
- 對話 AI 人工智慧 (二)  
...43+15= 58

43集 全球直播教學



經典援引：愛見大悲 - 應捨離	
經典原文	<p>《維摩詰經》云： “眾生病亦非真有。作是觀時，於諸眾生若起愛見大悲即應捨離。所以者何？菩薩斷除客塵煩惱而起大悲。愛見悲者，則於生死有疲厭心；若能離此，無有疲厭，在在所生不為愛見之所覆也。”《大正藏》14冊·頁545上下·姚秦/什公譯</p>
經文釋義	<p>經典教導： 眾生之病，也非實有。如若凡夫自身不斷煩惱，卻又對眾生升起救度的大悲癡想，則易令眾生興起疲厭之想，故當捨離。</p> <p>反觀菩薩，藉由精進修行，超越客塵/煩惱之纏縛，自然生起對眾生的大悲救拔之心，此有別於由貪愛煩惱而興起的表淺悲心，對生/死兩端，都有疲、厭的煩惱。只有超越愛見煩惱，方能捨離疲厭心！</p>



**無緣大慈 · 同體大悲**

一. 愛的昇華 - 諸佛大愛

《楞伽經玄義》云：  
 “此是無緣大慈 · 同體大悲，不同三乘生緣法緣慈悲，故云慈悲無上也。”

以下是《楞伽經玄義》援引《楞伽經》的教導：  
 “無緣大慈 · 同體大悲，”乃超越三乘人 - 聲聞、緣覺與菩薩是諸佛獨特圓滿示現 “眾生緣慈悲” + “法緣慈悲”，它具備下列二大特質：

第一、破除人我、諸法(即宇宙萬象...)對外相的執著；因此，超越我執 - “眾生緣慈悲”以及法執 - “法緣慈悲”，亦即擺脫我、法二執的束縛

第二、已證悟心、佛、眾生 - 無二、無別

因此，能普救一切有情、非情，跨越時間、空間束縛成就愛，在一生的圓滿行動，以及生生世世的承諾。

**至深的祝福：妙吉祥如意！**

主講人：釋覺玄 北京大學/醫學博士/哲學博士/佛學博士

**三慈 - 眾生緣慈、法緣慈、無緣大慈**

三慈：眾生緣慈、法緣慈、無緣大慈

“緣” - 意指：心念的對象，亦即 “緣念” 之意

1. 眾生緣慈：意指，仍有眾生相。尚未破除我相、人相、眾生相、壽者相。亦即尚未證得人/我二空、我空、眾生空，是謂凡夫慈。
2. 法緣慈：意指：雖已證悟人/我二空，但對於法，無力證悟空性；亦即無力正觀 “一切法空” (詳見《法華經會義》、明朝/智旭述)，是謂：法緣慈，也是二乘人 - 聲聞、緣覺的慈悲。
3. 無緣大慈：所謂 “無緣”，意指：對眾生相、對宇宙萬象的諸法相，徹底沒有緣念的分別心，亦即不受心心相續的意念所束縛。

易言之，已證悟人我二空、法空，徹底超越我執、法執煩惱之束縛。換言之，證悟 “無生法忍”；亦即：心安住在 “不生不滅” - 終極本質，此乃諸佛圓滿修證功夫

三慈之差異：盡在智慧之高下。易言之，證悟果位之高下，一樣是智慧的差異。

**2022-2-24短片：隱形翅膀 - 兒童腦發育**

劇情 | 描述及省思

1. \*\*德校長說明：手機使用與兒童大腦發育關係：
2. 1/ 家長誤區：傷眼、減少學習時間、影響功課成績
3. 2/ 大腦發育真相：
  1. 10歲以前：大腦發育必須達98%
  2. 兒童應處於現實世界互動：看得見、摸得到...等
  3. 帶領兒童...主動學習！杜絕被動接受！
  4. 提供大腦大常發育 - 強化眼/耳/口鼻多維感官刺激
  5. 手機只提供被動式的互動關係，導致大腦發育不全：例如，負責管理情緒、邏輯思惟、想像/專注
4. 3/ 手機兒童 - 特徵：
  - 1) 缺乏思惟、邏輯推理能力、缺乏注意力
  - 2) 情緒管理不良：緊張、焦慮、壓力重重！