

《大方等如來藏經》 第六講 糠糲粳糧喻

胡健財/2022.5.1

一、課程目標

1. 「糠糲粳糧喻」的內容與寓意為何？
2. 修行是去蕪存菁？還是凡聖不二？

二、課程內容

1. 扣問人生三大問題：① 我是誰？② 我為何存在？③ 我存在的價值？佛教是怎麼回答的！
2. 佛教講修行，認識自己，實踐自我。
3. 怎麼修行？念佛、坐禪、禮拜、讀經、作義工……這些，是修行的方法，但是，能否藉此創造價值，找到創造根源呢？
4. 若說「如來藏」是這個價值的根源，它是怎麼證悟？
5. 《如來藏經》的第三個比喻：「糠糲粳糧喻」，糠糲喻為煩惱，粳糧是智慧。在這個比喻裡，我們看到前者是覆蓋著後者，經文說，要有方法，除去煩惱，才能顯現智慧。那麼，方法是甚麼？怎樣操作？
6. 其次，這個比喻的特點：糠糲與粳糧，它們是一起長大，一體而同生，聖凡同體，那麼，為甚麼厚此而薄彼？
7. 佛法講悟，是要明白這個道理，曹植詩云：「本是同根生。」
8. 生命需要面對困難，突破障礙，身體的存在是一個困難嗎？
9. 身是軀殼，稱為「肉身」，肉身無常，但是，尚有法身，這是大乘佛法的觀念：佛有三身。我們的身體與自己一同長大，它是我之所在，它討厭嗎？還是可愛？
10. 但是，它會變老病死，那麼，「生」可愛嗎？我們執著它生，忽略了它的老病死，以致於不知「生」背後的「不生」，這個「不生」的體悟重要嗎？
11. 不生即不滅，合而言之，稱為「不生不滅」。在如來藏的教法裡，則是「如來藏」，在眾生，叫「佛性」，在諸佛，稱為「法身」，或者，也叫做「真如」……
12. 它有很多名字，它是佛法的表徵「真理」的指引，是一條覺悟的道路。
13. 肉身的「我」會是誰？它具有無限的才華、潛力、特質……，您有發現嗎？
14. 這些內容統稱為「如來藏」，即成就如佛一樣的自我實現，它是通過自覺與覺他的道路而完成的。

三、文本解讀