

《大方等如來藏經》第十三講 勸持本經功德無量

胡健財/2022.6.19

一、課程目標

1. 《如來藏經》的流通分有哪些內容？
2. 持經是易行道嗎？我對持經功德有哪些體會？

二、課程內容

1. 《如來藏經》講完正宗分九個譬喻之後，是流通分的兩個單元，一是本講的「勸持本經功德無量」，二是下一講「釋尊因地與《如來藏經》」，合而言之，有一個主題，即《法華經》佛為大眾授記將來一定成佛這個道理，本講是說成佛的方法，下一講則是成佛的原因。
2. 本講一開始，佛指出四眾佛子若能受持、讀、誦、書寫、供養《如來藏經》，功德將不可思量。
3. 這個功德是可以成佛，但是，世俗人講功德，卻不是成佛，而是偏向於有為法的獲得，即求財得財，求利得利，平安，健康等世間利益；而佛法講功德，是邁向於心性的修悟，是無為法的獲得，因此，要有一點《金剛經》般若的精神，懂得超越。
4. 因為不懂的人看到佛經一再較量功德，誤會以為這是鼓勵迷信，或是以為佛法是執著於功德，因而對佛法有所非議。這都源於不知佛法有兩層說法，即世俗諦講布施的人有福，勝義諦講無相布施，二者融通，才不流於世俗之見。
5. 其實，佛學本身即是一件幸福的事，若能利己利人，則是學佛更高的目標，即此而言，學佛是怎麼一回事？如何可以達到目的？
6. 如來藏經典是肯定自我，放下虛假，不被現實與環境所打敗，它訴諸於對「佛」的信仰，即以「信仰」為要求的經典，但是，佛已經不在，佛留下了法，法在經典中，因此，如何透過經典而獲得佛法？便有受持經典的說法。
7. 受持經典有讀、誦、書寫、供養等方式，對於這些方式的受持，世人淪為形式上的追求，沒有反省它的意義。
8. 這個意義在《法華經》稱為「法師」，在〈法師品〉裡，共有五種法師，其實，在《如來藏經》中，也有一句「廣為人說」，那麼，本經所說，也就是《法華經·法師品》的內容了。
9. 「法師」的意思，以法為師，以師學佛，二字互相定義，即通過五種方法學習佛法，也通過具備五種能力的老師學習佛法。
10. 在現實上，我們常以「某人」為法師，往往是以貌取人的講法，即以「出家人」

的外觀為標準，沒有考慮「法師」應以學法弘法為要求。

11. 其次，受持、讀誦、書寫、供養、為人解說，是一個「象徵」的說法，背後的意思是弘揚佛法，即以佛法為己任而努力推廣，因此，它不只是一個「技能」而已，而是有一個「理念」在支持，一個「做法」在推廣，放在當代，稱為「人間佛法」，即把佛經所說的法，讀誦解說給大眾知道。
12. 那麼，我們如何在生活中實現這個理念，如何把它當作一個事情或事業來推動？
13. 如來藏的教法是首先要能肯定自己的佛性，珍惜自己，不會自暴自棄，對生命永遠不放棄，不輕易失望。
14. 其次，是把這個真理散播給大家都知道，因此，有五種法師的講法，在這裡，經典標榜乃至一個譬喻的功德都大於「勤修道品」的悲智行，似乎有點誇張的講法，

但是，假如不以文害詞，不以詞害意的話，它只是凸顯這個修行法門的殊勝而已。正如聖嚴法師也說：「事實上，若能專心受持讀誦任何一部經典，也都能夠修成三昧，開大智慧的。例如專門持誦《法華經》，便能修成法華三昧，也能開啟智慧之門。」

易行道與難行道

| | 易行道 | 難行道 |
|------|---------------|-----------|
| 別名 | 淨土門 | 聖道門 |
| 自他之別 | 他力淨土 | 自力聖道 |
| 意思 | 以信心為方便致不退轉位 | 指勤行精進 |
| 修行方法 | 稱念十方十佛，甚至專念一佛 | 難行能行，難忍能忍 |

15. 因此，持經是易行道嗎？您的答案為何？

三、文本解讀（P.123-124）

1. 此節經文的目的是，在勸勉大眾都來受持、讀、誦、書寫、供養、並為他人解說《如來藏經》，此在諸部大乘經中，幾乎都有類似的功德較量，我於《法華經錄要今釋》（暫名）中，對此已有比較詳明的解釋，讀者可以參閱。
2. 此段經文特別強調人人都能做到的受持、讀、誦、書寫、供養，乃至一個譬喻的功德，就超過「勤行精進，修習神通，入諸三昧」的功德無量無數倍。
3. 勤修精進是難行道的悲智行，也就是一切大小乘的諸種道品，對於一般凡夫是比較難以深入，三明神通，也是大小乘聖者們所修成的諸種三昧，包括一切禪定、念佛三昧、方等三昧，有漏的三三昧，無漏的三解脫門，都是要花長時間去修練的。為了接引一般大眾進入佛門，便說那些工夫雖有功德，還不如只要誦讀書寫《法華經》或《如來藏經》，就比那種難得修成的功德更大了。
4. 事實上，若能專心受持讀誦任何一部經典，也都能夠修成三昧，開大智慧的。例如專門持誦《法華經》，便能修成法華三昧，也能開啟智慧之門。