

終身學習的第一品牌

【定義】終身學習即是指「一輩子的學習」。

*中國自古以來即有「活到老，學到老」、「學海無涯，學無止境」的說法。

*每個學者對「終身學習」的說法各有不同，從中歸納出共同的特性：～《維基百科》

1. **終身持續性**：從出生開始到死亡的每一個歷程都在學習，隨著每個歷程的發展，個體依其不同的學習需求而持續學習。
2. **全民普遍性**：是全民所普遍享有的權利與共同期望的機會，不因個體的年齡、性別、職業地位而有任何的差別。
3. **學習自主性**：終身學習強調自主的精神，透過個人自由意識的決定，主動地安排適合自己的學習方式及內涵。
4. **全面統整性**：在豎的層面，終身學習希望連接教育的每一個階段；在橫的層面，則要統整正規、非正規、非正式的學習，使學習者便於時時學習、處處學習。
5. **方式變化性**：終身學習的方式、途徑，因個人需求不同而充滿彈性。

◎佛陀教育【終身學習】定義與世間教育的異同點：

1. **時間**—不僅考慮此世，同時想到三世（過去、現在、未來）。
2. **空間**—不僅考慮此方，同時想到十方世界。
3. **對象**—不僅考慮自己、人類，同時想到十方世界眾生。
自覺、覺他、覺行圓滿。自利、利他、究竟解脫。
4. **發心與師承並重**—自己至誠發心（學習自主），然不知趣向，不擇師承，邪正難分，導致迷流逐隊，神智唐捐，流轉未息。故須親近善友，聽聞正法，如理思惟，如說修行。善友（善知識）＝明師，《大乘莊嚴經論》卷 9〈親近品 19〉：「善知識具足十種功德者。應堪親近。何謂為十？一者調伏。二者寂靜。三者惑除。四者德增。五者有勇。六者經富。七者覺真。八者善說。九者悲深。十者離退。」(T31, p. 635, a15-19)
5. **理論與實證相應**—解行並重，悲智雙運，福慧圓滿。
6. **學習與宗派相關**——一門深入，長時薰修。一門者，擇定宗派；否則可能成為「盲修瞎鍊」。「廣學原為深入，專修即是總持。」以一宗融攝其他，切勿「排他立我、背他向我」！

◎終身學習的第一品牌→佛陀教育基金會「假日佛學院」

一、宗旨：為令正法久住，法輪常轉，提倡一門深入，解行並進，期能開示悟入佛知見，共成無上佛道，報佛深恩。

二、教學方式：

- (一) 以「**學佛基礎進階班**」及中國佛教「**十宗**」來分班。
- (二) 為方便學習，上課時間大多利用週末假日。
- (三) 為讓遠程大眾能同時學習，教學講經現場同步網路直播。授課內容以mp3錄音檔及mp4錄影檔存放於本會網站中，方便下載學習。

三、學制與選課規則：

- (一) 每二年招生一次：
 - 1. 「學佛基礎進階班」，一屆二年。
 - 2. 十宗，一屆四年；每二年再新開一屆。
 - 3. 每屆招生，於十月份公告招生。
- (二) 選修「學佛基礎進階班」者，不得選各宗的課程；僅可旁聽。需待二年結業後，方可正式報名各宗的課程。
- (三) 各宗的課程，最多可以同時選三宗，以專修一宗為主，餘二宗為輔。
- (四) 各宗課程可以允許學員在開班的第一年內中途插班，但必須由「班導師」簽署同意書，並填寫正式報名表。第二年則請其旁聽即可，待第二年課程結束後，即可正式報名新開辦的各宗課程。
- (五) 四年課程期滿，本會將頒發畢業證書及紀念品予正式學員，以資獎勵。

四、學員管理：

- (一) 為維護學員修學進度，學員不得曠課，而且每學年請假不得超過五次。
- (二) 請假方式，以學員向老師報告請假事由，經老師同意，即為准假。
- (三) 請假一年超過五次，或有曠課紀錄之學員，則視同旁聽生，不發畢業證書及紀念品。